

Opleidingsschool Mondriaan



Programma Niveau 2,3 en 4
2023-2024

Inleiding

ROC Mondriaan en het Instituut voor Leraren opleidingen van Hogeschool Rotterdam (HR IvL) hebben een intensieve samenwerking, tezamen vormen zij opleidingsschool Mondriaan (OS Mondriaan).

Als docent in opleiding (dio) word je bij Opleidingsschool Mondriaan opgeleid tot een professionele, authentieke docent die weet wie hij/zij is en wat hij/zij wil en kan. Je krijgt alle mogelijkheden om zo breed mogelijk te ervaren en te leren wat lesgeven en werken in een mbo-setting inhoudt.

Opleiden in de School is een belangrijk element binnen de opleidingsschool. Dat betekent dat docenten van Hogeschool Rotterdam samen met docenten van Mondriaan bijeenkomsten organiseren voor alle dio's waarbij aandacht is voor de transfer van de theorie naar de praktijk binnen ROC Mondriaan.

Je krijgt binnen OS Mondriaan zoveel als mogelijk de kans om in de verschillende scholen te kijken, les te geven en te ervaren hoe het is om in het mbo te werken. Want het is één **R**egionaal **O**pleidings**C**entrum (ROC), maar het zijn 26 verschillende scholen.

Je wordt ondersteund door je werkplekbegeleider en de docenten waarmee je samenwerkt. Daarnaast krijg je begeleiding van de schoolopleider en de instituutopleider. Zo proberen wij jou een zo goed mogelijke leerwerkplek en leerervaring aan te bieden. Wij vragen van jou een positieve inzet, openheid en eerlijkheid. Die mag je van ons namelijk ook verwachten!

Wij hopen dat wij je daarmee helpen om het beste uit jezelf en uit je opleiding te halen. Veel succes en plezier bij Opleidingsschool Mondriaan!

Maarten Bonarius
Onderwijsdirecteur



Transferbijeenkomst Niveau 3 en 4

Inhoud

1.	<u>Wat is een programmaboekje?</u>	4
2.	<u>Voor wie is dit programmaboekje bedoeld?</u>	3
3.	<u>Wat betekent dit voor jou?</u>	3
4.	<u>Opleidingschool Mondriaan</u>	3
5.	<u>Visie</u>	3
6.	<u>Wie kom jij tegen binnen Opleidingschool Mondriaan?</u>	4
7.	<u>Regels rondom stagedagen voor dio's Opleidingschool Mondriaan</u>	5
8.	<u>Examinering en beoordeling</u>	6
9.	<u>Filmen met Iris Connect</u>	8
10.	<u>Intervisie, thema- en transferbijeenkomsten</u>	10
11.	<u>Jaarplanning Opleidingschool Mondriaan</u>	13
13.	<u>Vakanties schooljaar 2022-2023 Regio Midden</u>	17
14.	<u>Wie is wie bij de opleidingschool?</u>	17



Kick Off Eerstejaars 6 februari 2023

1. Wat is een programmaboekje?

Iedere student van Hogeschool Rotterdam IvL krijgt een handleiding werkplekleren van de Hogeschool Rotterdam. De doelen, opdrachten en beoordeling zijn voor alle studenten van alle lerarenopleidingen hetzelfde, maar per opleidingsschool is de weg daar naar toe verschillend. De weg zoals die eruit ziet bij OS Mondriaan staat in dit programmaboekje beschreven.

2. Voor wie is dit programmaboekje bedoeld?

Dit programmaboekje is voor de studenten die binnen OS Mondriaan stagelopen of een aanstelling hebben. Het programma van OS Mondriaan is afgestemd met de lerarenopleidingen van HR IvL.

3. Wat betekent dit voor jou?

Je zult allereerst goed moeten weten wat er in de Handleiding werkplekleren staat, zodat je gericht om feedback of hulp kunt vragen op jouw stageschool. In dit programmaboekje vind je een overzicht van diverse betrokkenen binnen de stagescholen van OS Mondriaan.

4. Opleidingsschool Mondriaan

OS Mondriaan is een samenwerkingsverband tussen ROC Mondriaan en Hogeschool Rotterdam Instituut voor Lerarenopleidingen (HR IvL).

Binnen ROC Mondriaan wordt docenten in opleiding (dio's) geleerd lessen te geven in de beroepsgerichte context van het Middelbaar Beroepsonderwijs (mbo). Het mbo-docentschap kenmerkt zich door het leren van en met collega's vanuit het vakgebied, de samenleving, het werkveld en het bedrijfsleven.

Bij alle ervaringen die je als docent in opleiding gaat beleven, willen we je uitdagen je medestudenten mee te nemen of eens bij een ander te gaan kijken. Een extra moment van feedback of een inkijk bij een andere school kan je veel opleveren.

5. Visie

De uitgangspunten van de visie van Opleidingsschool Mondriaan zijn:

- **Leren in een contextrijke en grootstedelijke leeromgeving**

Opleidingsschool Mondriaan biedt dio's de kans om te leren in een contextrijke en grootstedelijke leeromgeving. Binnen ROC Mondriaan komen dio's in aanraking met verschillende doelgroepen, leeromgevingen, leerconcepten, mbo-opleidingen en werkvelden. De laatste jaren ervaart ROC Mondriaan dat studenten steeds vaker te maken hebben met ernstige problematiek, zoals schulden en armoede, psychische problemen, gezinsproblemen, gedragsproblemen, gezondheidsproblemen en taal- en leerachterstanden. Dit is deels het gevolg van de hardnekkige, grootstedelijke problematiek, zoals we die o.a. zien in Den Haag en Rotterdam. Dio's leren om les te geven aan deze soms uitdagende doelgroep; zij ontwikkelen de daarvoor gevraagde pedagogisch didactische competenties.

- **Eigen regie: Verantwoordelijkheid nemen voor eigen leerproces**

Binnen Opleidingsschool Mondriaan krijg je de kans om binnen de kaders van je opleidingsprogramma zelf te bepalen waar het accent op ligt tijdens je leerwerktraject bij ROC Mondriaan. De eindkwalificaties voor de stage staan vast, maar de weg daarnaartoe kan variëren in vorm, inhoud en tempo. Je wordt begeleid op een manier die past bij je talenten en mogelijkheden en die je uitdaagt zelf de regie te nemen. Zo kan je zelf keuzes maken om je te oriënteren bij een andere opleiding van ROC Mondriaan.

Quote

Ik heb ook meegedaan met allerlei andere activiteiten en lessen binnen de school, en dat was heel verrijkend

- **Ontdekken van (professionele) identiteit**

Binnen Opleidingsschool Mondriaan werk je aan je eigen (professionele) identiteit. Denk hierbij aan: het vormgeven van een eigen visie op goed onderwijs, wat voor type docent ben ik, welke neventaken als docent vind ik leuk en wat voor teamlid ben ik? Je krijgt inzicht in wie je bent als persoon en leert je te verhouden tot je beroep, doelgroep en omgeving. Op basis van ervaringen die je opdoet en de reflectie daarop, vorm je je eigen (professionele) identiteit.

- **Ieder talent krijgt kansen**

Binnen Opleidingsschool Mondriaan gaan we er van uit dat iedere student een talent bezit en dat ieder talent kansen moet krijgen. In de pedagogische en didactische benadering van dio's sluiten we aan bij de diverse achtergronden, persoonlijke situaties, ambities, drijfveren en talenten van de studenten.

Je krijgt een leerwerkplek binnen Opleidingsschool Mondriaan waarin je jouw talenten optimaal kunt ontdekken, ontwikkelen en benutten. Dit kan bijvoorbeeld door binnen de verschillende opleidingen, niveaus en branches van ROC Mondriaan te oriënteren of ervaring op te doen, bijvoorbeeld door een uitstapje te maken naar de entree opleiding of een branche met een andere cultuur.

Quote

Ik heb mij verdiept in de beroepspraktijk van de studenten waar ik les aan gaf. De informatie gebruikte ik in mijn lessen, zo werden het betekenisvolle lessen. Hoe ik dat gedaan heb? Ik ben mee geweest op stagebezoeken.

6. Wie kom jij tegen binnen Opleidingsschool Mondriaan?

- *Werkplekbegeleider (school)*: begeleidt de student bij het werkplekleren in de dagelijkse praktijk (eerstelijns ondersteuning). In de praktijk wordt de werkplekbegeleider ook wel de vakcoach of werkplekcoach genoemd.
- *Vakdocent*: Een vakdocent van ROC Mondriaan die de dio inhoudelijk begeleidt omdat de werkplekbegeleider zelf een ander vak geeft.
- *Schoolopleider (campus)*: treedt op als 'algemeen' begeleider en heeft een coördinerende rol op de campus op het gebied van samen opleiden en professionaliseren (o.a. inventarisatie stageplaatsen, professionalisering werkplekbegeleiders en schoolopleiders, afstemming met lerarenopleidingen en management, etc.). De schoolopleider heeft in de meeste scholen ook een taak in het begeleiden van startende docenten.
- *Instituutopleider (instituut)*: medewerker van Hogeschool Rotterdam die de student begeleidt bij de competentieontwikkeling en eindverantwoordelijk is voor de beoordeling.
- *Instituutcoördinator/Regiocoördinator (instituut)*: medewerker van Hogeschool Rotterdam die overzicht heeft op de activiteiten die uitgevoerd worden in de scholen, regelmatig contact heeft met de schoolopleiders en verantwoordelijk is voor kwaliteitsbewaking van het onderwijs die binnen ROC Mondriaan wordt verzorgd.

7. Regels rondom stagedagen voor dio's Opleidingsschool Mondriaan

1. Op de afgesproken stagedagen ben je bij Opleidingsschool Mondriaan. Er wordt op je gerekend. Je werkt daar tot het begin van de zomervakantie. De stages voor dio's niveau 2,3 en 4 starten op maandag 11 september 2023. Tweedejaars studenten lopen stage op maandag en woensdag, niveau 3 op dinsdag & woensdag en niveau 4 komt op woensdag & donderdag (en evt. vrijdag).
2. Omdat je als dio (docent in opleiding) hoort bij het onderwijsgevend personeel wordt er van je verwacht dat je de normen en waarden die daarbij horen in acht neemt. Dit is ook van toepassing op afspraken die op je stageschool gelden (denk hierbij bijv. aan een gezamenlijke teamstart).
3. (Her)toetsweken: er wordt dit studiejaar minder onderscheid gemaakt tussen toets- en hertoetsweken. Het toetsrooster wordt drie weken van tevoren bekendgemaakt. Je gaat in overleg met je werkplekbegeleider (wpb-er) en/of je schoolopleider over dit rooster en spreekt gezamenlijk af hoe je gefaciliteerd wordt voor de toetsgelegenheden en de voorbereidingstijd.
4. In geval van ziekte meld je dit op tijd bij je stageschool en uiteraard ook bij je werkplekbegeleider en je instituutopleider.
5. Gemiste stagedagen haal je in. Hier maak je zelf afspraken over met je werkplekbegeleider en/of je schoolopleider.
6. Als je vanwege omstandigheden moet stoppen met je stage, informeer je je instituutopleider en je schoolopleider. Er vindt dan een gesprek plaats. We hanteren een opzegtermijn van twee (les-)weken.
7. De Stuurgroep van Opleidingsschool Mondriaan vertegenwoordigt de directies van alle scholen en van de lerarenopleidingen van HR IvL. Zij beslist in zaken van eventuele conflicten en onvoorziene aangelegenheden.

Quote

Online werkvormen, digitale werkvormen, interactieve werkvormen, werkvormen voor individuele aanspreekbaarheid, het kost even tijd om ze te maken en te bedenken, maar je les wordt er wel veel leuker van!

8. Examinering en beoordeling

De stageperiode van dit jaar beoordelen we bij Opleidingsschool Mondriaan aan de hand van meerdere onderdelen, te weten:

- Je activiteiten tijdens de stageperiode op of rondom je leerwerkplek (te zien in je portfolio en bij lesbezoeken)
- Het CGI (criteriumgericht interview)

8.1 Beoordeling van de stage

Jouw stageperiode wordt beoordeeld door de instituutsopleiders en de schoolopleider. Jouw werkplekbegeleider geeft advies hierover aan de instituutsopleider en de schoolopleider. Uiteraard stemmen zij tussendoor regelmatig af over de gang van zaken, zoals:

- De manier waarop je je stage vormgeeft;
- De manier waarop je de feedback van anderen verwerkt;
- Je zelfreflectie;
- Je studievoortgang;
- Je behaalde opdrachten;
- Formatief/summatief lesbezoek
- Je aanwezigheid bij algemene-, intervisie- en transferbijeenkomsten.

Wij streven naar overeenstemming over de beoordeling van jouw stage, dus dat de schoolopleider en de instituutsopleider het met elkaar eens zijn. Indien geen overeenstemming kan worden bereikt, is het oordeel van de instituutsopleider doorslaggevend: de uiteindelijke beoordeling is formeel de verantwoordelijkheid van de lerarenopleiding.

8.2 Beoordeling middels Criteriumgericht Interview (CGI)

Je sluit het stagejaar af met een CGI. Hiervoor heb je een portfolio gemaakt en ingeleverd bij jouw instituutsopleider en de schoolopleider. Je maakt met beiden een gezamenlijke afspraak voor een moment waarop het CGI plaats vindt.

De instituutsopleider beoordeelt daarvoor eerst jouw portfolio op voldoende of onvoldoende. Bij een onvoldoende voor jouw portfolio krijg je een gesprek waarin de verbeterpunten voor jouw portfolio worden besproken. Bij een voldoende volgt een CGI-gesprek.

Aan de hand van jouw input en de beoordeling van je activiteiten (8.1) wordt in dit gesprek jouw gehele ontwikkeling getoetst op de verschillende leerresultaten (zie de Handleiding werkplekleren). Bij het beoordelingsgesprek zijn jij, de schoolopleider en de instituutsopleider aanwezig. Het gesprek kan zowel live als online plaatsvinden. Aan het einde van het gesprek bespreken de instituutsopleider en de schoolopleider jouw CGI en komen tot een beoordeling. Deze beoordeling wordt na het gesprek aan jou medegedeeld.

8.3 Rollen en verantwoordelijkheden bij beoordelen van het Criteriumgericht Interview

Opleidingsschool Mondriaan ziet begeleiden en beoordelen als verschillende taken. Je wordt begeleid door je werkplekbegeleider en beoordeeld door de schoolopleider en instituutsopleider. Dit komt met name tot uiting bij het CGI. Er is bewust gekozen om de schoolopleider het CGI vanuit de opleidingsschool te laten uitvoeren om de neutraliteit en een onafhankelijke beoordeling zoveel mogelijk te waarborgen.

Bij de beoordeling zijn de volgende personen betrokken:

- jijzelf in de rol van geëxamineerde;
- de schoolopleider (mede-beoordelaar met een adviserende rol): vormt een objectief en onafhankelijk oordeel over het functioneren van jou tijdens je stage door de benodigde informatie te verzamelen (via de werkplekbegeleider, een lesbezoek);
- de werkplekbegeleider: informeert en geeft een advies aan de schoolopleider (gevraagd en ongevraagd) over jouw voortgang;
- de instituutsopleider (eindverantwoordelijk assessor): vormt het eindoordeel over jou en jouw stage, neemt het advies van de schoolopleider (en werkplekbegeleider) mee in de beoordeling.

Wil je meer weten over de beoordeling en hoe deze in zijn werk gaat? Bekijk dan het filmpje dat we hierover gemaakt hebben op [YouTube](#).

Quote

Lesgeven aan studenten die jonger zijn dan ik? Het ging eigenlijk vanzelf goed!



Transferbijeenkomst niveau 2

9. Filmen met Iris Connect

De lessen die je op moet nemen mogen alleen opgenomen worden met het materiaal van Iris Connect. Iedere campus heeft een eigen koffer. Je krijgt van de IVL een licentie, opleidingsschool Mondriaan voorziet in de materialen. Je stemt met je schoolopleider af hoe en waar je de koffer met opname apparatuur en microfoons op kunt halen. Zorg ervoor dat je tijdig controleert of de iPads en de microfoons opgeladen zijn.

Onder 9.1 zie je een toestemmingformulier wat je kunt gebruiken om toestemming te vragen aan de studenten/klas waar je de opname wilt maken.



Tijdens de 1^{ste} transferbijeenkomst krijg je uitleg over het gebruik van Iris Connect. Maar wil je nu alvast meer weten, kijk dan naar het filmpje [Hoe maak je een opname met IRIS Connect? - YouTube](#)

9.1 TOESTEMMING VOOR GEBRUIK BEELDEN IN DE KLAS

Beste student,

Bij Opleidingsschool Mondriaan leiden wij docenten op. Deze docenten in opleiding (DIO) hebben een leerwerkplek binnen de scholen van ROC Mondriaan. DIO's hebben filmopnames van zichzelf en de klas nodig als leermiddel en als bewijs in hun examenportfolio.

DIO's mogen bij Mondriaan tijdens lessen en andere bijeenkomsten met studenten alleen opnames maken met behulp van Iris Connect. Dit is een goed beveiligde omgeving. Alleen met een account bij Iris Connect kun je opnames maken. Die opnames kan je alleen delen met anderen die ook een account bij Iris Connect hebben en door de DIO zijn uitgenodigd om de opname te bekijken.

Op de website van ROC Mondriaan vind je meer informatie terug over het privacybeleid en specifiek over het filmen door docenten in opleiding:

<https://www.rocmondriaan.nl/opleidingsschool-mondriaan>

Door ondertekening van dit formulier geef je toestemming voor het opnemen van films in Iris Connect. Je hebt altijd het recht om je toestemming voor het maken van beeld- en/of geluidsopnames in te trekken.

Voor- en achternaam:

Leeftijd:

Datum:

Handtekening:

10. Intervisie, thema- en transferbijeenkomsten

In het studiejaar 2023-2024 heb je regelmatig een intervisiebijeenkomst met je instituutopleider. Deze vindt in principe plaats na afloop van een transferbijeenkomst voor niveau 2, voor niveau 3 en 4 voorafgaand aan de transferbijeenkomst. Voor deze intervisie kan de schoolopleider uitgenodigd worden.

Het doel van intervisie is:

- POP en PAP
- Uitwisseling van ervaringen met medestudenten: leren van en met elkaar
- Procesbegeleiding gedurende de stage: wat kom je tegen bij de uitvoering van de opdrachten en het invullen van de kijkwijzers, waar loop je tegenaan in je stage, wat staat je te doen, ben je goed op weg?

Daarnaast zijn er centrale bijeenkomsten, georganiseerd door Opleidingsschool Mondriaan:

1. Themabijeenkomsten voor alle deelnemers van Opleidingsschool Mondriaan

Een themabijeenkomst is een online lezing of Webinar over een specifiek thema.

Het doel van deze bijeenkomsten is:

- Kennisoverdracht
- Actuele ontwikkelingen

Quote

Een uur achter de computer voor een online webinar met boeiende onderwerpen! Ik vind het leerzaam en interessant.

2. Transferbijeenkomsten voor studenten van niveau 2, 3 en 4

Transferbijeenkomsten zijn centrale bijeenkomsten, georganiseerd door de opleidingsschool in samenspraak met de HR IvL. Deze bijeenkomsten vinden plaats op een locatie van opleidingsschool Mondriaan. De bijeenkomsten hebben een relatie met de vakken op de HR en met de ler's. Onderwerpen zijn gelinkt aan pedagogisch handelen, didactisch handelen en professioneel handelen. Iedere bijeenkomst wordt afgesloten met een kleine zoektocht hoe je de informatie en het geleerde tijdens de transferbijeenkomst om kan zetten naar een bewijs.

Het doel van deze bijeenkomsten is:

- Vertaling van de theorie naar de directe beroepspraktijk (van het MBO)
- Kennis opdoen over MBO-specifieke als het Kwalificatiedossier (KD), het Opleidings- en Examenreglement (de OER) en het Raamleerplan (RLP)
- Deskundigheidsbevordering, verdieping en verbreding

Binnen Opleidingsschool Mondriaan bestaat voor alle dio's de mogelijkheid om bijeenkomsten van lagere niveaugroepen (nogmaals) bij te wonen.

Vorbereiding

Wij gaan er vanuit dat je goed voorbereid naar een transferbijeekomst komt. Dat betekent dat eventuele voorbereidende opdrachten zijn gemaakt, leesopdrachten zijn gedaan, etc.

Uiteraard kom je naar een transferbijeekomst met je boeken, pen en papier en je laptop.

De transferbijeekomsten zijn verplicht voor alle dio's. Mocht je onverhoeds afwezig zijn dan meld je je af bij jouw instituutsopleider en jouw schoolopleider.

Je bent zelf verantwoordelijk, dus bij afwezigheid verwachten wij dat je zelf achter de gemiste informatie aangaat.

En dan nog even dit: Wees alert, check zowel je HR-mail als je Mondriaanmail.



Overzicht transferbijeekomsten en themabijeekomsten:

- Woensdag 4 oktober
- Woensdag 22 november
- Woensdag 29 november Online webinar
- Woensdag 10 januari
- Woensdag 28 februari Workshopdag
- Woensdag 13 maart Online webinar
- Woensdag 3 april
- Woensdag 29 mei

Tijdstippen transferbijeekomsten:

09.00 tot 14.00 uur Niveau 2 met aansluitend intervisie

13.00 tot 18.00 uur Niveau 3 en 4 met voorafgaand intervisie

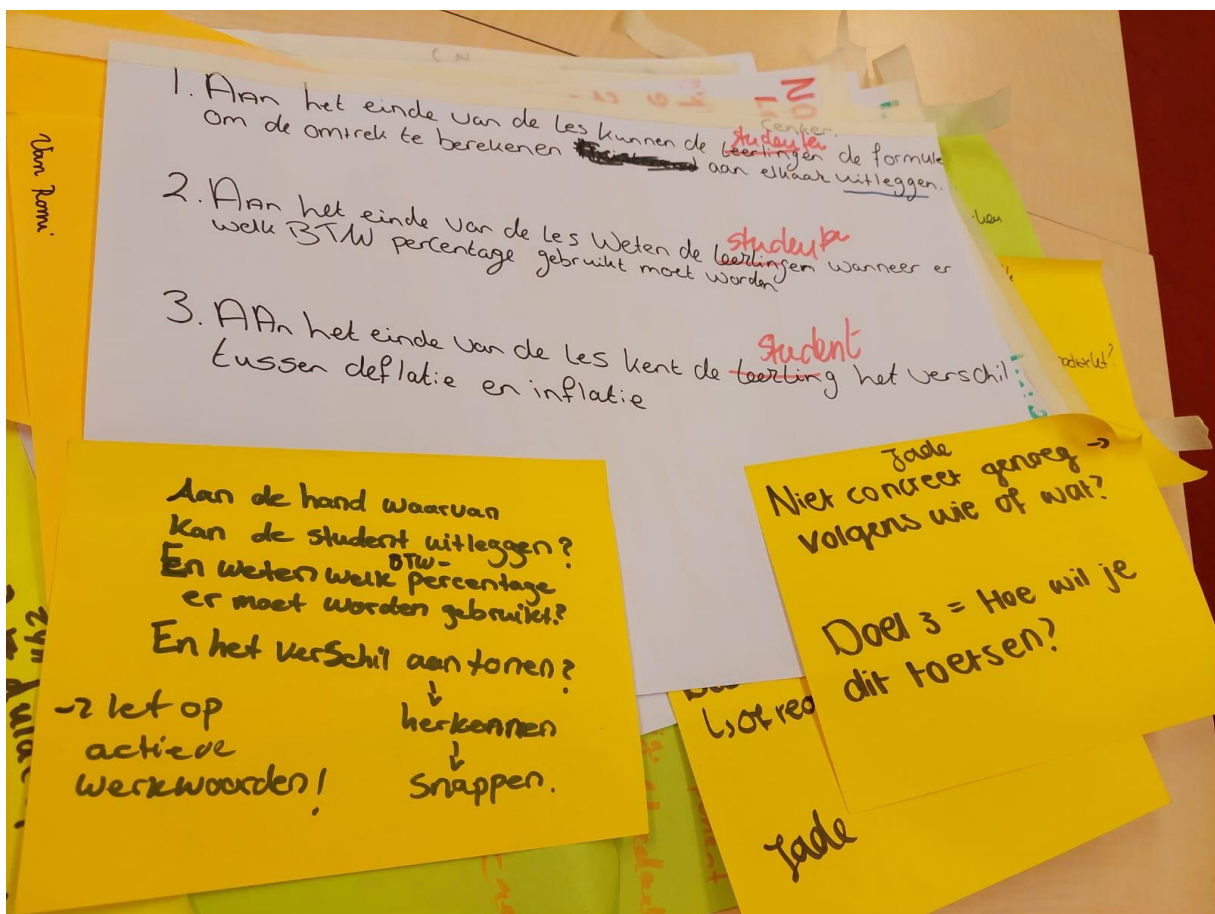
In de jaarplanning vanaf pagina 13 zie je wanneer wat plaatsvindt.

Alle informatie over het Samen Opleiding vind je op de website van Hogeschool Rotterdam:

<https://www.hogeschoolrotterdam.nl/samenwerking/instituten/instituut-voor-lerarenopleidingen/tweedegraads/samen-opleiden/>

Quote

Ik heb enorm geworsteld met het maken van mijn portfolio, maar met de begeleiding van de instituutopleider en de ideeën die ik opdeed tijdens de transferbijekomsten is het mij toch gelukt! Mijn tip aan iedereen – begin op tijd en vraag feedback.



Aan de slag met actieve werkwoorden om je lesdoel te omschrijven

11. Jaarplanning Opleidingsschool Mondriaan

Blok 1

Kalenderweek	Datum	Activiteit	Bijzonderheden
34	In de week van 21 augustus		Start stage voor dio's met contract
35	In de week van 28 augustus		Stage (dio's met contract)
36	In de week van 4 september		Stage (dio's met contract)
37	In de week van 11 september		Start stage N2/3/4
37	Woensdag 13 september	Evt.Kick-off op de Campus Centrale Kick-off	Introductiebijeenkomsten met alle dio's (niveau 2, 3 en 4), de instituutsopleiders en de schoolopleiders. Ben je nieuw bij OS Mondriaan? Breng dan je paspoort of ID-bewijs mee.
38	In de week van 18 september		Stage
39	In de week van 25 september		Stage
40	In de week van 2 oktober		Stage
40	Woensdag 4 oktober	Transferbijeenkomst 1 EN intervisie	Centraal, de locatie wordt later bekend gemaakt. Je bent deze dag niet op jouw stageschool.
41	In de week van 11 oktober		Stage
42	16 oktober t/m 20 oktober	Herfstvakantie	Geen Stage
43	In de week van 23 oktober	IO plant portfoliobegeleiding in	Stage
44	In de week van 30 november		Stage
45	In de week van 6 november	Toetsweek	Stage tenzij je (her)toetsen hebt.
46	In de week van 14 november	Roostervrije week	In overleg met de werkplekbegeleider (wpber) worden in deze week eventuele gemiste stagedagen ingehaald.

Blok 2

Kalenderweek	Datum	Activiteit	Bijzonderheden
47	In de week van 20 november		Stage
47	Woensdag 22 november	Transferbijeenkomst 2 EN intervisie	Centraal, de locatie wordt later bekend gemaakt. Je bent deze dag niet op jouw stageschool.
48	In de week van 27 november		Stage
48	Woensdag 29 november	Themabijeenkomst (online)	Meer informatie volgt t.z.t.
49	In de week van 4 december		Stage
50	In de week van 11 december		Stage
51	In de week van 18 december		Stage
52	25 december t/m 5 januari	Kerstvakantie	Geen Stage
1			
2	In de week van 8 januari		Stage
2	Woensdag 10 januari	Transferbijeenkomst 3 EN intervisie	Centraal, de locatie wordt later bekend gemaakt. Je bent deze dag niet op jouw stageschool.
3	In de week van 15 januari		Stage
4	In de week van 22 januari	(her)Toetsweek	Stage tenzij je (her)toetsen hebt.
5	In de week van 29 januari	(her) Toetsweek	Stage tenzij je (her)toetsen hebt.

Blok 3

Kalenderweek	Datum	Activiteit	Bijzonderheden
6	In de week van 5 februari	IO plant portfoliobegeleiding in	Stage
7	In de week van 12 februari		Stage
8	19 – 23 februari	Voorjaarsvakantie	Geen Stage
9	Woensdag 28 februari	voor niveau 2,3,4: Workshopdag i.s.m. Opleidingsschool Rijnland en Skool)	Centraal, de locatie wordt later bekend gemaakt.
10	In de week van 4 maart		Stage
11	In de week van 11 maart		Stage
11	Woensdag 13 maart	Themabijeenkomst (online)	Meer informatie volgt t.z.t.
12	In de week van 18 maart	Roostervrije week	In overleg met de werkplekbegeleider (wpb-er) worden in deze week eventuele gemiste stagedagen ingehaald.
13	In de week van 25 maart		Stage Vrijdag 29 maart is goede vrijdag
14	In de week van 1 april		Stage Maandag 1 april is tweede paasdag
14	Woensdag 3 april	Transferbijeenkomst 4 EN intervisie	Centraal, de locatie wordt later bekend gemaakt. Je bent deze dag niet op jouw stageschool.
15	In de week van 8 april	(her)Toetsweek	Stage tenzij je (her)toetsen hebt.
16	In de week van 15 april	(her) Toetsweek	Stage tenzij je (her)toetsen of een excursie hebt.

Blok 4

Kalenderweek	Datum	Activiteit	Bijzonderheden
17	In de week van 22 april		Stage
18	29 april t/m 3 mei	Meivakantie	Geen stage
19	6 mei t/m 10 mei	Meivakantie	Geen stage
20	In de week van 13 mei		Stage
21	In de week van 20 mei		Stage Maandag 20 mei is tweede pinksterdag
22	In de week van 27 mei		Stage
22	Woensdag 29 mei	Transferbijeenkomst 5 EN intervisie Tevredenheidsonderzoek over je leerwerkplek/ stage	Centraal, de locatie wordt later bekend gemaakt. Je bent deze dag niet op jouw stageschool. Per mail ontvang je vanuit de afzender Kwaliteitscholen een vragenlijst.
23	In de week van 3 juni		Stage
24	In de week van 10 juni	IO plant portfoliobegeleiding in	Stage
25	In de week van 17 juni	Toetsweek	Stage tenzij je (her)toetsen hebt.
26	In de week van 24 juni	(her) Toetsweek	Stage tenzij je (her)toetsen hebt.
27	In de week van 1 juli		Stage
27	Woensdag 3 juli	Feestelijke eindbijeenkomst met hapje en drankje einde van de middag	
28	In de week van 8 juli		Stage
29	15 juli tot en met 25 augustus	Zomervakantie	

13. Vakanties schooljaar 2022-2023 Regio Midden

- Herfstvakantie 14 oktober tot en met 22 oktober
- Kerstvakantie 23 december tot en met 7 januari
- Voorjaarsvakantie 17 februari tot en met 25 februari
- Meivakantie 27 april tot en met 12 mei
- Zomervakantie 13 juli tot en met 25 augustus

14. Wie is wie bij de opleidingsschool?

Schoolopleiders Opleidingsschool Mondriaan		
Campus APL	Annemiek Waage Sabrina Rodewijk Mimoun Amakran	m.waage@rocmondriaan.nl s.rodewijk@rocmondriaan.nl m.amakran@rocmondriaan.nl
Campus De Meppel	Jenny van Eijma	j.eijma@rocmondriaan.nl
Campus LWP	Jenny van Eijma Jessica Panneflek	j.eijma@rocmondriaan.nl
Campus KML	Rob Lassche Yvonne Hendrix	r.lassche@rocmondriaan.nl y.hendrix@rocmondriaan.nl
Campus VAVO	Rob Lassche	r.lassche@rocmondriaan.nl
Campus Tinwerf	Tamira Kloosterman Dennis Koeman	t.kloosterman@rocmondriaan.nl d.koeman@rocmondriaan.nl
Campus Bras	Johanneke van der Lans	j.vd.lans@rocmondriaan.nl
HSL (Hoge School Leiden)	Wouter van der Toorn	w.vd.toorn@rocmondriaan.nl
Campusoverstijgend		
Procesondersteuner	Sonaly Sint Jago	s.sintjago@rocmondriaan.nl
Regiocoördinator, Instituutopleiders en coach betrokken vanuit Hogeschool Rotterdam		
Chris van Gool	Regiocoördinator	c.a.f.j.van.gool@hr.nl
Liselotte Schuringa	Instituutopleider	l.schuringa@hr.nl
Brenda Groenendaal	Instituutopleider	b.groenendaal@hr.nl
Liz Pardoën	Instituutopleider	l.pardoën@hr.nl
Vacature	Instituutopleider deeltijd	
Studentenpanel		
Bruce Riegman	Dio n4, Biologie	b.riegman@rocmondriaan.nl
Musa Tosun	Dio n3, Economie	m.tosun@rocmondriaan.nl
Vacature		
Dexter Jansen	Dio n3, Engels	d.jansen@rocmondriaan.nl