

Pilot vormvrij portfolio afstuderen startbekwaam

Workshop
schoolopleidersmiddag
27 maart 2024 14:15-15:15

MP H11.016

Projectleider

Mariëlle Theunissen



HOGESCHOOL ROTTERDAM



Programma

Wat is het?

Eerste ervaringen

Dialogoog



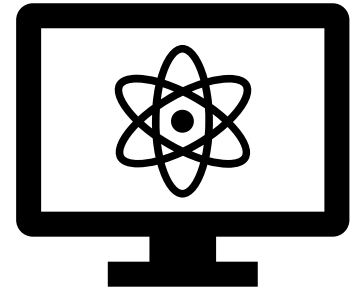
HOGESCHOOL ROTTERDAM



Wat is het?

Pilot vormvrij portfolio afstuderen startbekwaam:

- Beroepsproducten ipv casussen
- Ongewijzigde procedure en beoordelingsformulier
- Assessmentles en CGI ongewijzigd
- Onderzoek met kalibratiesessies en panelgesprekken



Waarom?

Vormvrij portfolio afstuderen startbekwaam:

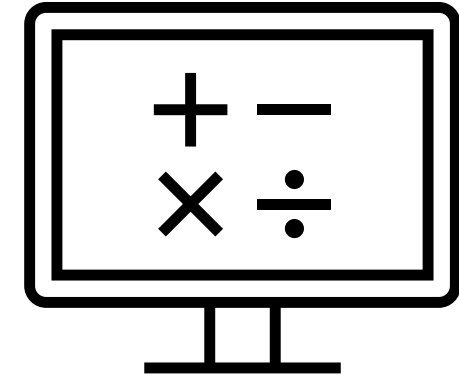
- de eigenheid van de student meer naar voorgrond brengen
 - de nadruk op de inhoud en het leerproces van de student vergroten en
 - daarmee de motivatie positief beïnvloeden.
-
- Meer nadruk op leerproces ipv casussen in de juiste vorm ('Hoepeltje')



--> *kansrijke studieloopbanen voor alle studenten* <--

Succescriteria

1. Inleverbaar in Brightspace (geen links)
2. Assessor kan het in 1 uur beoordelen
3. Het beroepsproduct:
 - Is uitvoerbaar, overdraagbaar (naar collega's) en het functioneert in de school
 - Is kenmerkend voor het werk als leraar.
 - Maakt onderwijspassie zichtbaar
 - Bevat authentiek, direct bewijs
 - Kan gemaakt worden nav een casus
4. Goede bewijsvoering in de vorm van een (vormvrije) toelichting:
 - Aanleiding en onderbouwing,
 - Product
 - Resultaat en reflectie.
5. Verwijzen naar literatuur
6. Het is duidelijk welke LERs worden aangetoond:
 - Het beroepsproduct is beoordeelbaar
 - Dus GEEN zoekplaatje voor de assessoren.
7. De assessor moet het beeld krijgen dat het goed is



Vormvrije vormen



Eerste ervaringen: voorbeelden

Bart: presentatie met voice over

Leanne: documentaire met QR codes

Dion: podcast met bewijzen

Ken: een film



Eerste ervaringen

- Studenten voelen eigenaarschap (van portfolio en van de pilot)
- “Niet-schrijvers” zijn blij dat ze kunnen werken aan bv een podcast of film
- Studenten ervaren gevoel van autonomie
- Studenten zijn enthousiast, motivatie neemt toe
- Valkuil = zich verliezen in de vorm
- Nodig = een beknopte handleiding en een bereikbare IO



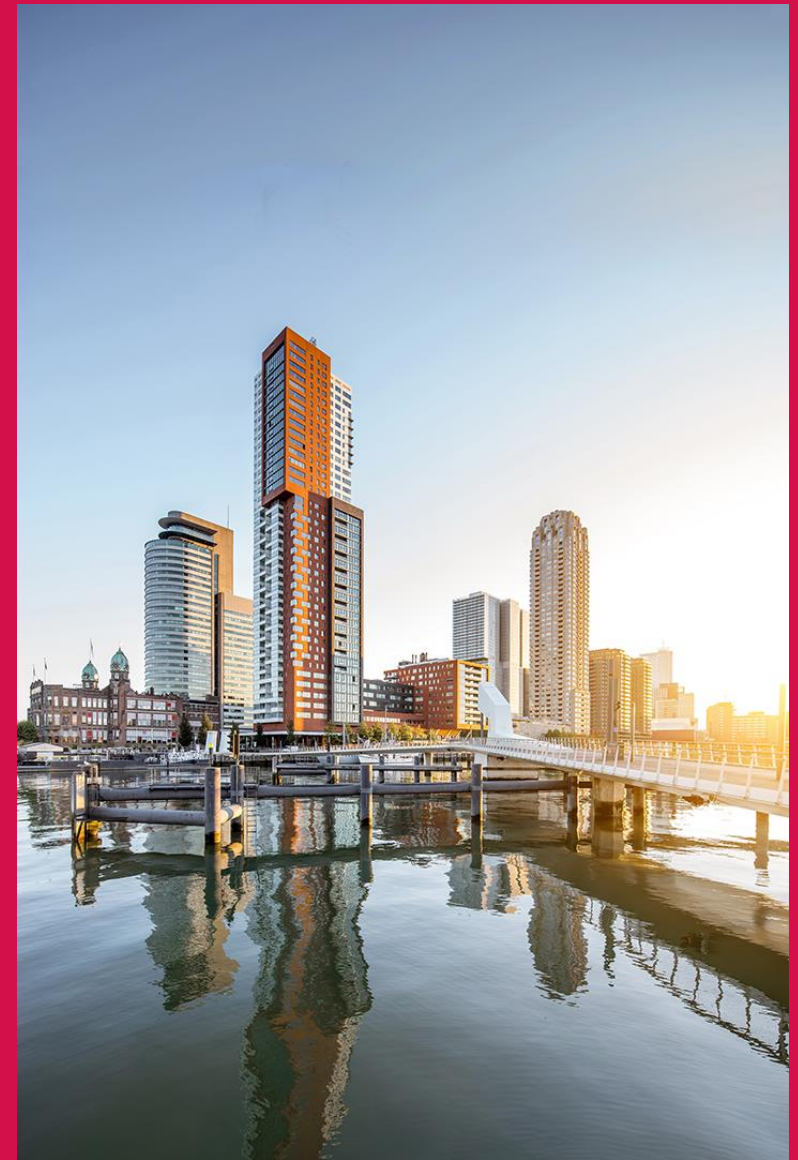
Dialogo

- WAT: gesprek over onderstaande vragen
- HOE: in groepen van ongeveer 4 personen
- TIJD: tot 15:00
- OPBRENGST: noteren op papier

Hoe denken de schoolleiders over het (vormvrij) afsluiten van niveau 4?

Wat kan deze pilot betekenen voor N4 en voor de andere niveaus?

Is vormvrij een weg om rendementsbelemmeringen weg te halen?



Opbrengst dialogen delen

Elke groep noemt een markante opbrengst

Werkbladen graag inleveren



Dank voor de aandacht





HOGESCHOOL ROTTERDAM

overtref jezelf