

NIEUWSBRIEF

Nummer 8 – juli 2016



Deze achtste nieuwsbrief van Samen Doen! staat weer vol nieuws, interessante berichten, websites en agendatips. De volgende thema's komen onder andere aan bod:

- In de spotlight: werkgroep arbeidsparticipatie
- Werkgroep onderwijstransities
- Promotie Harald Miedema
- Agendatips en de rubriek 'Extra' met links naar interessante nieuwsbrieven en websites



SPOTLIGHT

Werkgroep Arbeidsparticipatie

De [werkgroep Arbeidsparticipatie](#) buigt zich over de vraag: "Hoe kunnen optimale begeleiding en adviezen helpen bij succesvolle arbeidsparticipatie van mensen met autisme en een normaal tot hoog IQ, waardoor de kwaliteit van bestaan toeneemt?" De werkgroep wil een hulpmiddel in de vorm van een web-gids ontwikkelen. Op deze web-gids kunnen mensen met autisme, maar ook ouders, werkgevers en zorgverleners, op een makkelijke manier precies die informatie vinden

waaraan zij behoefte hebben. In deze nieuwsbrief wordt een update gegeven van de belangrijkste vorderingen van de werkgroep.

Inventarisatie kenmerken interventies en behoefteonderzoek

Door studenten van Hogeschool Rotterdam is met interviews gekeken naar de specifieke informatiebehoefte van (jong)volwassenen met ASS rond het thema autisme en werk. Uit het onderzoek blijkt onder andere dat er behoefte is aan praktische en concrete informatie over de huidige of toekomstige werkplek en aan een gericht aanbod van vacatures specifiek voor mensen met autisme. Een web-gids lijkt een prima hulpmiddel. Ook komen er uit het onderzoek aandachtspunten voor het ontwerp van de web-gids naar voren en bleek dat er nog steeds veel onwetendheid over autisme is bij zorgverleners en werkgevers. Bekijk het artikel in het juni-nummer van Engagement, het ledentijdschrift van de Nederlandse Vereniging voor Autisme (NVA), om meer te lezen over één van de deelonderzoeken van de studenten. Lees het artikel [hier](#).

Plannen voor realisatie web-gids

De NVA gaat samen met de werkgroep, het Arbeidsdeskundig Kennis Centrum (AKC) en het Universitair Medisch Centrum Groningen, afdeling Gezondheidswetenschappen een subsidie aanvragen voor het bouwen van de web-gids. Dit wordt gekoppeld aan een zelfmanagement instrument (persoonlijk profiel) voor mensen met autisme. De blauwdruk voor dit profiel wordt ontwikkeld in het project van het AKC 'Checklist autisme en werk' dat wordt uitgevoerd door het UMCG (één van de partners van de AWA Samen Doen!). Bedoeling is dat de web-gids+profiel gebouwd wordt door een bedrijf dat mensen met autisme in dienst heeft.

Voorkomen van uitval: trainen bedrijfsartsen

Er is een vermoeden van handelingsverlegenheid bij bedrijfsartsen. Als autisme al gesignaleerd wordt, weet men niet hoe dan verder. We ontwikkelden een workshop, gecombineerd met een enquête om uit te vragen waar bedrijfsartsen behoefte aan hebben.

Onderzoek

Er wordt vanuit het Erasmus MC en Yulius een longitudinale studie gedaan naar beloop van ASS en arbeidsparticipatie met vragenlijsten, interviews en observaties. Deze studie wordt gedaan met behulp van een groep mensen die al twee keer eerder hebben mee gedaan aan een onderzoek: toen ze op de basisschool zaten en op de middelbare school. Nu zijn ze 18-26 jaar en zijn bezig met een opleiding, op zoek naar werk of al aan het werk. We zijn benieuwd naar hun ervaringen daarbij en zullen die onder andere gebruiken voor de web-gids.

Terugkoppeling halfjaarlijkse bijeenkomst 9 juni 2016

Op donderdag 9 juni vond de halfjaarlijkse bijeenkomst van Samen Doen plaats in Utrecht. Drie werkgroepen (Onderwijstransities, Vroegherkenning en Relaties) gaven plenair een presentatie over de vorderingen binnen hun werkgroepen. Vervolgens was er tijd voor de vergaderingen van de werkgroepen.

Op woensdag 5 oktober vindt de volgende halfjaarlijkse bijeenkomst plaats. Dan samen met de andere academische werkplaats autisme Reacht-Aut.

Werkgroep Onderwijstransities



Het multidisciplinaire team FLOW ontwikkelt een serious game voor kinderen in groep 8 ter voorbereiding op de transitie naar de middelbare school. Deze transitie blijkt vooral een uitdaging voor kinderen die sociaal en communicatief minder sterk zijn en moeite hebben met flexibiliteit. FLOW beoogt met een serious game deze doelgroep preventief oplossingsstrategieën aan te leren om hun functioneren op de middelbare school te bevorderen.

De game wordt ontwikkeld op basis van wetenschappelijke theorie over het verbeteren van executieve vaardigheden en uiteraard wordt er rekening gehouden met de wensen en behoeften van de doelgroep. Daarom hebben recent tien kinderen uit het (speciaal) basisonderwijs en het voortgezet (speciaal) onderwijs een demoversie getest. Het doel van deze pilot was om te beoordelen of deze versie door kinderen goed begrepen wordt, visueel aantrekkelijk en gebruiksvriendelijk is. In deze demoversie moesten zij met behulp van een plattegrond en lesrooster op zoek naar het juiste klaslokaal in een virtuele middelbare school. Na het spelen van de game werden er vragen gesteld zoals: *kon je goed de weg door school vinden? Wat vond je van de besturing van game? Kon je in een gesprek met een karakter altijd reageren zoals je wilde?*

De resultaten van deze pilot lieten zien dat de kinderen over het algemeen enthousiast zijn over de demoversie van de game. Ze gaven aan dat het spel een realistische weergave is van het echte middelbare schoolleven, waarin voldoende rekening wordt gehouden met situaties die zij als lastig ervaren zoals spieken, te laat komen, samenwerken en gesprekken met onbekenden. De kinderen gaven aan dat de game verbeterd zou kunnen worden door gebruik te maken van meer aankleding (posters, planten, etc) en achtergrondgeluiden zodat de virtuele school een nog realistischere weergave wordt van de werkelijkheid. De informatie die we hebben verzameld wordt gebruikt om de game te optimaliseren ten behoeve van de effectiviteitsstudie die begin 2017 van start gaat.

Bekijk ook de uitzending van Open Rotterdam op 3 mei jl. over FLOW. Vanaf 3.35 minuten: <http://www.openrotterdam.nl/citylab-010--afl-5--3-mei-2016/tvgemist/item?NBTNYDjnFR97k22mqX6UQg==>

Promotie Harald Miedema



Harald Miedema, lector Arbeid en Gezondheid Hogeschool Rotterdam en lid van de werkgroep Arbeidsparticipatie is 6 juli jl. gepromoveerd. Haralds proefschrift ging over de kennis die hij heeft verzameld over ziektebeloop en de factoren die dit kunnen voorspellen bij mensen met lage rugpijn en met klachten van nek en bovenste ledematen. *Van harte gefeliciteerd Harald!*

Klankbordgroep ASSertief

De leden van klankbordgroep ASSertief hebben onlangs het verzoek ontvangen een vragenlijst in te vullen die de [werkgroep 'onderwijs: toerusting leerkrachten'](#) zal helpen in kaart te brengen wat ondersteuningsbehoeften zijn voor leerkrachten in het basisonderwijs die kinderen met autisme in de klas hebben. De vragenlijst wordt momenteel voorgelegd aan:

- ouders met een kind met autisme in het basisonderwijs
- Leerkrachten
- leerkrachten in opleiding
- IB-ers

Bent u ouder van een kind met autisme in het basisonderwijs, leerkracht (i.o) of IB'er en wilt u de vragenlijst invullen? U vindt de vragenlijst hier:

<https://nl.surveymonkey.com/r/autismepassendonderwijs>

U helpt hiermee met het in kaart brengen van de punten die aandacht nodig hebben in het onderwijs aan deze speciale groep kinderen.

ASSertief zoekt nieuwe leden!

Heb je autisme, of ben je familie van iemand met autisme en wil je ook meedenken en meepraten over de thema's binnen Samen Doen? Word dan ook lid van ASSertief. Meer informatie en het aanmeldformulier vind je hier: <http://autisme-samendoen.nl/klankbordgroep/whats-in-a-name>

EXTRA

- Artikel Engagement werkgroep Arbeidsparticipatie, [zomer 2016](#)
- ZonMw Nieuwsbrief Jeugd, [juni 2016](#)
- Nieuwsbrief PAS, [juni 2016](#)
- Nieuwsbrief Kenniscentrum Zorginnovatie, [juni 2016](#)
- Nieuwsbrief Autismenetwerk Zuid-Holland-Zuid, [juli 2016](#)

AGENDATIPS

- 15 september 2016: Jaarsymposium Vroege Ontwikkelingsstoornissen, [lees meer](#)
- 9 november 2016: Themabijeenkomst Autismenetwerk Zuid-Holland-Zuid, [lees meer](#)

