



LOGOPEDIE

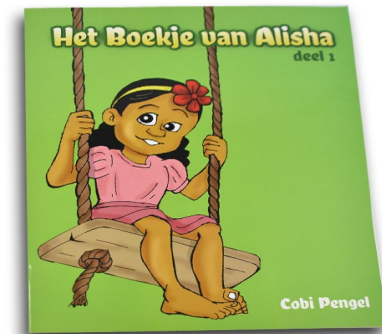
STIMULERING VAN DE
TAALONTWIKKELING VAN KLEUTERS

ACTIE GROEP MINOWC

TAAALSTIMULATIE

WAT HOORT VOLGENS U NIET BIJ TAAALSTIMULATIE?

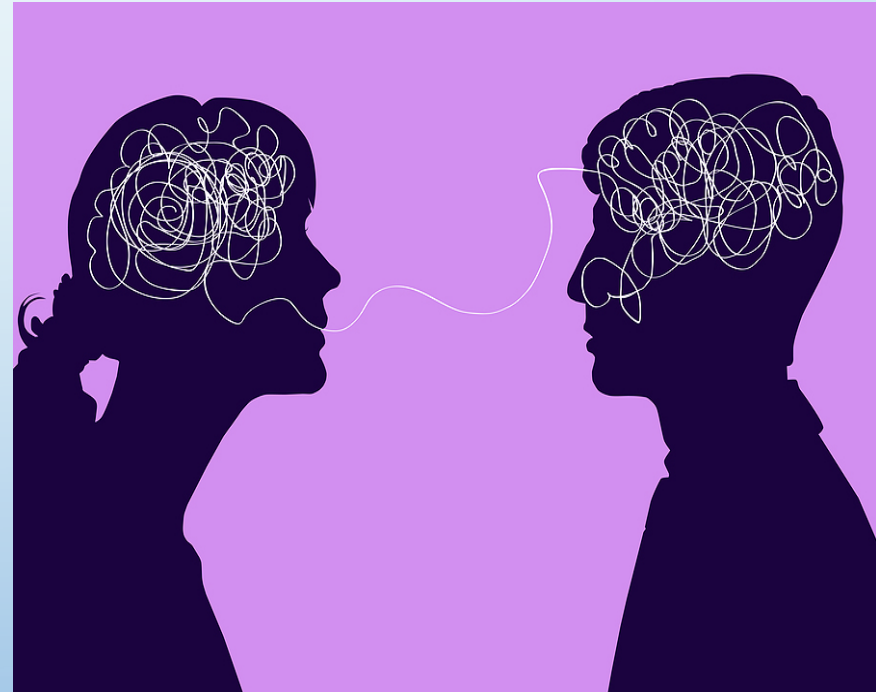
- WOORDENSCHAT
 - WOORDEN
- ETEN
 - LUISTEREN
- TAALBEGRIP
 - ANTWOORDEN
- BOEKJES LEZEN
 - VOORLEZEN
- DRINKEN
 - VOEDING
- TAALSPEL
 - BABYTAAL
- GYMEN
 - TAALAAANBOD
- TAALUITINGEN
 - INTERACTIE



IS TAALSTIMULATIE EEN NOODZAAK?

BELANGRIJK:

- TAALANBOD
- COMMUNICATIE
- INTERACTIE
- IMITATIE
- VERSCHILLENDE ZINTUIGEN PRIKKELLEN
- VAAK WOORDEN HERHALEN . MINIMAAL 7 KEER



TIPS VOOR TAAALSTIMULATIE

- ZINGT U EENVOUDIGE LIEDJES EN ZEGT U EENVOUDIGE VERSJES OP, BV: TOK,TOK, TOK, DE KIP IS IN HET HOK. UW KIND LEERT DAARDOOR RIJMEN
- HOE GAUW BEDENKEN WIJ EEN RIJMWOORD? **RIJMSPEL**
- PLATENBOEKJE BEKIJKEN, WAARBIJ U KORTE ZINNEN ZEGT, BV DIT IS EEN KOE. DIE EET GRAS.
- BENOEMT U ALLES IN HUIS, EN OOK WAARMEE U BEZIG BENT BV MAMA SCHENKT MELK IN DE KAN, PAPA TREKT JE SOKJES AAN EN NU JE SCHOENEN AAN.
- SPREEKT U RUSTIG EN DUIDELIJK
- PLAAG UW KIND NIET MET ZIJN PRATEN, LACHT U NIET OM FOUTIEVE WOORDEN OF ZINNEN.

VERVOLG TIPS

- NEEM DE KINDERTAAL/BABYTAAL NIET OVER, MAAR GEEFT U HET GOEDE VOORBEELD: BV POETI TOUT, O, IS DE POES STOUT.
- NEEM DE TIJD OM NAAR UW KIND TE LUISTEREN EN TOON INTERESSE DOOR GERICHT VRAGEN TE STELLEN.
- SPEELT U EENVOUDIGE TAALSPELLETJES BV: MEMORIESPEL BV VAN DIEREN OF VOORWERPEN, ER MAG EEN KORT ZINNETJE BIJ.
- OF EEN RAADSEL, BV DE MOEILIKHEIDSGRAAD IS AFHANKELIJK VAN DE LEEFTIJD , BV
HET IS EEN DIERTJE MET 4 POTEN EN EEN STAART, HIJ ZEGT MIAUW.
- UITBEELDEN, BV DOE ALSOF JE EEN AAP BENT DIE EEN LEKKERE BACOVE EET

TAALSPEL

UITBEELDEN-GEBAREN-GELUIDEN

EEN TEAMSPELER DIE AAN DE BEURT IS PAKT EEN KAART EN LAAT DEZE AAN DE LEDEN VAN HET ANDER TEAM ZIEN. DE EIGEN TEAMLEDEN MOGEN HEM NIET ZIEN. DE ZANDLOPER WORDT OMGEDRAAID EN DE SPELLER PROBEERT DE EIGEN TEAMLEDEN DOOR GEBAREN EN GELUIDEN TE LATEN RADEN WAT ER OP DE KAART STAAT. OOK KLANKNABOOTINGEN(BV BLAFGELUID BIJ HOND)



CO-TEACHING

TAAL-UITBREIDENDE STRATEGIEËN

- **BENOEMEN**-WOORDEN AANGEVEN WAT HET KIND, ZIET, DOET OF VOELT
- ONDERSTEUNT EIGENHANDELINGEN MET TAAL
- **VARIËREN**-IN KORTE/LANGE, MAKKELIJKE/MOEILIJKE ZINNEN, IN ZINSTRUCTIE , BENAMINGEN
- **VERLENGEN**- VOEGT IETS TOE
- **VERBETEREN** – HERHAALT DE ZIN MET NADRIJK OP DE VERBETERING

INTERACTIE-UITLOKKENDE STRATEGIEËN

- **RICHTEN-GEZICHT EN LICHAAM** GERICHT NAAR HET KIND, GERICHT OP HETGEEN WAAR HET KIND AANDACHT VOOR HEEFT
- **VERTRAGEN-SPREEKTEMPO** AANPASSEN, PAUZES
- **BEURTGEDRAG**-WACHT OP COMMUNICATIEPOGING, STIMULEERT 'T KIND (NON-) VERBAAL OM DE BEURT TE NEMEN
- **VRAGEN**-OPRECHTE OPEN VRAGEN, MEDEDELLENDE ZIN MET AF EN TOE EEN VRAAGZIN

- 
- **ROLLENSPEL CO-TEACHING**
 - **EVALUATIE- MET KAARTEN**

BEDANKT VOOR UW AANDACHT

