

A hand-drawn business sketch on a notebook page. The sketch includes a magnifying glass over the word 'Search', a bar chart with an upward arrow, a pie chart with segments labeled 10%, 30%, and 45%, a lightbulb, a star, a smartphone, a piggy bank, a dollar sign, and several gears. The word 'BUSIN' is circled in the top right. A hand is holding a black marker, drawing on the page. The background shows some leaves and a textured surface.

2023-2024
HOGESCHOOL ROTTERDAM BUSINESS SCHOOL
CAREER ACADEMY

Strategisch management

RCASMA03Q6

GET YOUR STRATEGY RIGHT

De wereld is in transitie. We zien de uitdagingen elke dag om ons heen en in de media: klimaatverandering, toenemende migratie, de groeiende ongelijkheid in de samenleving, de technologische revolutie, de opkomst van nieuwe economieën en wereldmachten en de dreigende uitputting van onze natuurlijke hulpbronnen. Samen plaatsen ze ons voor de grootste uitdaging sinds de negentiende eeuw. Deze transformatie, door Jeremy Rifkin beschreven als de Derde Industriële Revolutie, heeft een grote impact op organisaties waar jullie werkzaam zijn.

Om in de toekomst te slagen, is het noodzakelijk dat je als bedrijfskundig professional capaciteiten verkrijgt die nodig zijn om voordeel te behalen en te behouden in concurrerende markten, zowel traditioneel als opkomend. De manier waarop organisaties proberen een dergelijk concurrentievoordeel te ontwikkelen, vormt de essentie van hun strategie.

Deze cursus introduceert het concept van strategisch management als middel om de continuïteit van een organisatie te waarborgen.

De nadruk binnen deze cursus ligt op de ontwikkeling van een toekomstbestendige strategie voor je eigen werkgever. De cursus zal je uitrusten met de vaardigheden en technieken die nodig zijn om als inhoudelijk gesprekspartner te fungeren wanneer er binnen de organisatie gewerkt wordt aan het (her)vormen van de strategische koers.

LEERUITKOMST

Je krijgt handvatten om met het strategisch proces te spelen en in te zien wat de urgentie is van een strategie. De strategie is de weg naar het realiseren van ambities.

Je maakt kennis met de klassieke theorie en gaat aan deslag met actuele businesscases. Zo oefen je met de toepassing van strategische keuzes.

De leeruitkomst vormt het inhoudelijk kader van de cursus. Het is een beschrijving van wat je moet kennen en kunnen en vormt het uitgangspunt van de toetsing. Deze bevatten een aantal beoordelingscriteria die zijn opgenomen in de rubric behorende bij deze cursus.

LEERUITKOMST STRATEGISCH MANAGEMENT

Je bent in staat om een visie te ontwikkelen op de mate waarin de organisatie op lange termijn betekenisvol kan zijn voor haar relevante belanghebbenden en om te adviseren over de wijze waarop de organisatie deze betekenis vorm kan geven.

OPBRENGST VOOR DE ORGANISATIE

Je onderzoekt de toekomstbestendigheid van de strategie van je organisatie. Je wordt uitgedaagd om de verdieping te zoeken en nieuwe managementvaardigheden toe te passen die het geven van strategisch advies ondersteunen. Hiermee zal je advies uitbrengen rondom de toekomstbestendigheid van je eigen organisatie. Je helpt de organisatie na te denken over het (her)vormen van de strategische koers.



“The essence of strategy is choosing what not to do.” - Michael Porter

TOETSING EN BEOORDELINGSCRITERIA

De beoordelingscriteria vind je in de rubric, zodat je weet waarop je beoordeeld wordt. Bij een positieve beoordeling, heeft je aangetoond dat je de leeruitkomsten van deze cursus beheerst. Deze leeruitkomsten worden getoetst op een relatief hoog abstractieniveau. Daarom is er voor gekozen om met de beoordeling aan te sluiten bij de complexiteit van het beoordelen van beroepsbekwaamheid in de beroepspraktijk. Wij hanteren drie beoordelingsniveaus: expert (XP), competent (CO) of nog niet competent (NC).

De toetsing en beoordeling vindt aan het einde van de cursus plaats en wordt door middel van een individueel portfolio-assessment afgenomen.

BEROEPSPRODUCTEN

- 1 Vooronderzoek en selectie opties
- 2 Strategisch adviesrapport
- 3 Reflectie, verslag
- 4 Presentatie aan bedrijf

Je levert het bewijs dat je competent bent op de 5 leeraspecten en hoe je deze vorm hebt gegeven met behulp van je 4 beroepsproducten .

FRAUDE EN PLAGIAAT

Fraude is als de student de inhoudelijke beoordeling op onrechtmatige wijze te beïnvloeden. Onder fraude wordt eveneens verstaan als de student een andere student in de gelegenheid stelt onderdelen van zijn of haar werk over te nemen.

De ingeleverde uitwerkingen van de opdrachten worden gescand op plagiaat. Onder plagiaat verstaat het instituut: het letterlijk overnemen van teksten zonder correcte bronvermelding. Bij constatering van fraude en/of plagiaat wordt de Examencommissie direct geïnformeerd met het verzoek tot het nemen van een maatregel. Na een hoorzitting legt de Examencommissie een maatregel op die bindend is.

Voor de juistheid wordt verwezen naar de Hogeschoolgids van het instituut.

“Culture eats strategy for breakfast” - Peter Drucker

HERKANSINGSREGELING

Per collegejaar heeft u eenmalig de mogelijkheid tot het herkansen in geval van een nog niet competente beoordeling. Deze herkansing valt in een vastgestelde periode. Buiten deze periode is het niet meer mogelijk om in aanmerking te komen voor een herkansing, tenzij dit in geval van bijzondere omstandigheden in overleg met decanaat en cursushouder wordt afgestemd.

FLEXIBILITEIT

Als je denkt dat je voldoende kennis heeft om de leeruitkomst aan te tonen, kan je inoverleg eerder een assessment aanvragen.

“A vision without a strategy remains an illusion.” - Lee Bolman

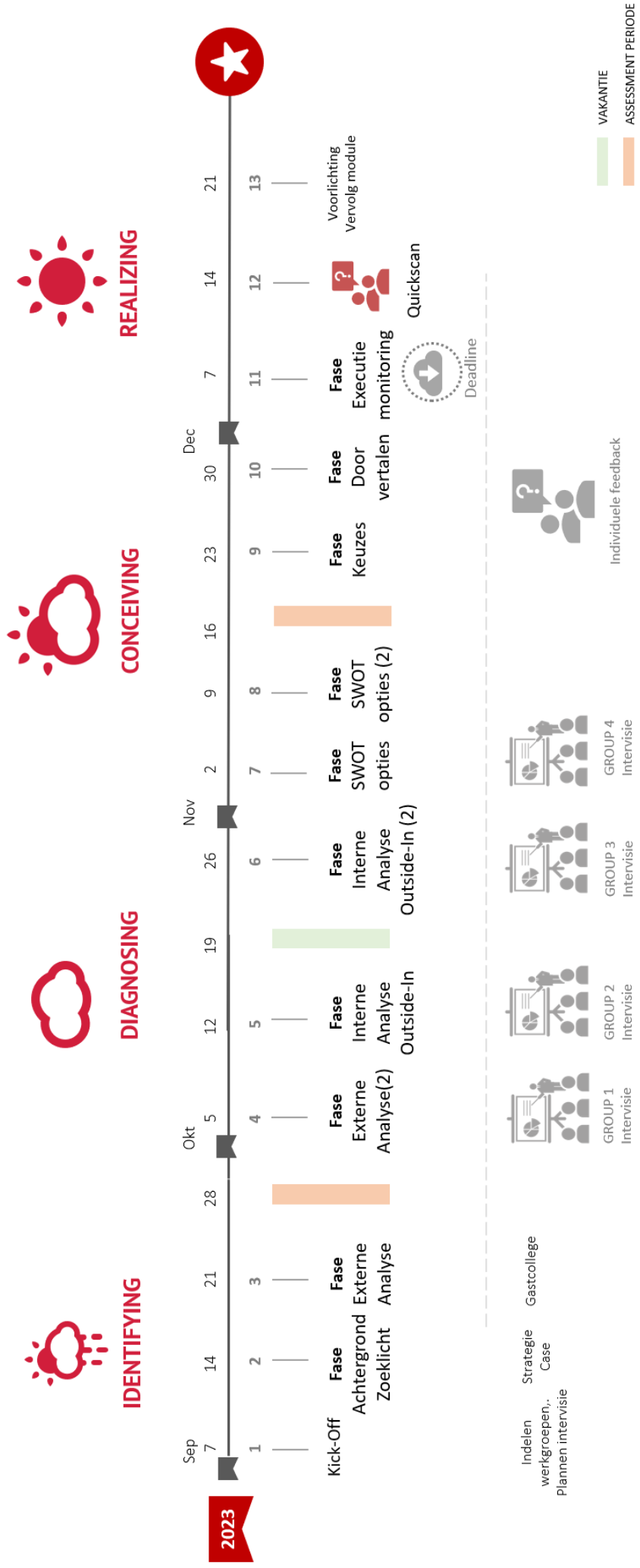
INHOUD PROGRAMMA

De cursus Strategisch Management is opgebouwd uit 13 weken. De volgende theoretische onderwerpen worden in deze weken behandeld:

- Introductie
- Zoeklicht
- Outside- in: analyse
- Inside-out; analyse
- Opties en keuzes
- Doorvertalen en executie
- Monitoren



Planning



WERKVORM

Het doel is 'leren door doen, ervaren, gecombineerd met systematisch reflecteren daarop'. Het gaat hierbij om het leren door individueel- en groepsleren te verbeteren en direct te koppelen aan prestaties op in zijn/haar professionele werkomgeving.

13:00 – 14:00 Leergroep activiteiten

Hier werk je met collega studenten aan het huiswerk dat gedaan is, stel je vragen op voor de docent en geef je elkaar feedback.

14:00 – 17:00 Colleges en Workshops

Hier behandelen we een specifiek onderwerp, waar we dieper op in gaan. Dit kan een onderwerp zijn direct gerelateerd aan de kennis stof, of aan een vaardigheid.

17:00 – 18:00 Diner

18:00 – 21:00 Intervisie en feedback

Behandelen van de vragen, individuele feedback. Intervisie met de leerwerkgroep



“Nothing is stronger than habit - Ovid”

VOORBEREIDING

Je dient zich voorafgaande aan iedere bijeenkomst voor te bereiden. De instructie ontvang je voor aanvang van de bijeenkomst van je docent.

FEEDBACKMOMENTEN

Het geven en ontvangen van feedback is een essentieel onderdeel van het leren binnen het flexibel onderwijs. Dit vraagt om een proactieve houding van de student. Er zijn diverse feedbackmomenten ingeroosterd:

- Vaste momenten
- Flexibele momenten in de projectgroep (peerfeedback onderling en vastleggen ervan in eigen portfolio).
- Formatieve feedback op aanvraag in de tijd van de learning labs.

Logboek

Tijdens deze cursus wordt gevraagd een logboek bij te houden, waarin de voortgang beschreven wordt van de persoonlijke ontwikkeling in relatie tot de aangeboden skills en je rol in de projectgroep.

De student toont o.a. aan dat er actief is gezocht naar feedback van de verschillende stakeholders. Het logboek dient toegevoegd te worden aan het portfolio.

LITERATUUR

Het Groot Strategieboek

In dialoog naar een strategische voorsprong
Gerben van den Berg, Paul Pietersma
Boom uitgevers Amsterdam
ISBN: 9789462201224

ADVS KNST

De Interne Adviseur in positie
Noelle van de Hagen en Machiel Willemsen
Management Impact
ISBN 9789462762923

ORGANISATIE

BELANGRIJKE INFO ONDERSTEUNING
Ondersteuners van de Career Academy:
Kamer: KZ.D1.100
rbs-careeracadmy@hr.nl
010-7948011

MODULEHOUDER

Andre Knulst MBA
a.g.knulst@hr.nl
0641805049

DISCLAIMER

Er kunnen aan dit document géén wettelijke rechten ontleend worden, daarvoor verwijzen wij graag naar de Onderwijs- en Examenregeling (OER) van de hogeschool.