



*Gereedschappen, onderzoeken
en onderzoekers*





De Gereedschapskist voor beter samenwerken met ouders

Gereedschappen, onderzoeken en onderzoekers

Hoe kunnen we leraren en sociale professionals ondersteunen in het samenwerken met ouders en hoe kunnen professionals de opvoedkracht van ouders helpen versterken, ook als de afstand tot die ouders groot is?

Onderzoeksgroep Ouders in Rotterdam Zuid van Hogeschool Rotterdam voert praktijkgericht onderzoek uit om deze vragen te beantwoorden. De opbrengsten zijn wetenschappelijk onderbouwde en in de praktijkbeproefde werkwijzen (Gereedschappen) om beter samen te werken met ouders. In deze brochure geven we u een overzicht van de Gereedschappen die we tot nu toe ontwikkeld hebben en de onderzoeken waarop deze zijn gebaseerd. Ook stellen wij de onderzoekers van de onderzoeksgroep aan u voor.



Gereedschap bestemd voor	Gebaseerd op onderzoek	Naam onderzoeker
--------------------------	------------------------	------------------

Ouders en geletterdheid

Vve en basisonderwijs (onderbouw)	Samenwerken aan taalstimulering	Martine van der Pluijm
	Family literacy programma's	Sanneke de la Rie
	Effectonderzoek bij de Katrol	Leonie le Sage

Basale vormen van oudercontact

Basis- en voortgezet onderwijs	Ouders en schooluitval	Mariëtte Lusse
--------------------------------	------------------------	----------------

Ouders en schoolloopbaan

Basisonderwijs (bovenbouw) en voortgezet onderwijs	Overgangsproces po-vo	Rosa Rodrigues
	Ouders en LOB	Monique Strijk

Ouders en hulpverlening

Voor hulpverleners van jongeren van 12 jaar en ouder	Pleegouders en culturele identiteit	Clementine Degener
	Met vaders voor zonen	Peter Vanhoof

Monitoring Rotterdamse projecten

Vve, basis- en voortgezet onderwijs en mbo	Leren loont Impuls ouderbetrokkenheid	Luuk van Schie
	Contactouders	Eline Ossevoort



Martine van der Pluijm

Samenwerken aan taalstimulering

Omvang onderzoek	tijdens promotieonderzoek: 7 basisscholen, 14 leraren, 280 leerlingen en hun ouders vervolg: 10 nieuwe basisscholen, 70 peuterspeelzaal locaties, 100 leraren, 2400 leerlingen en ouders						
Leeftijd leerlingen	2 - 8 jaar						
Begeleiders onderzoek	Joseph Kessels (Open Universiteit) en Amos van Gelderen (HR)						
Inzet opleidingen	38 studenten en 4 docenten van sociale opleidingen						
Stadium onderzoek	<table border="1"><tr><td>IN UITVOERING</td><td>IN AFRONDING</td><td>AFGEROND</td></tr><tr><td></td><td>IN AFRONDING</td><td></td></tr></table>	IN UITVOERING	IN AFRONDING	AFGEROND		IN AFRONDING	
IN UITVOERING	IN AFRONDING	AFGEROND					
	IN AFRONDING						

In een notendop

Als ouders laaggeletterd zijn, en daarvan wonen relatief veel ouders in Rotterdam, kunnen zij minder kennis en vaardigheid hebben en onzeker zijn in de ondersteuning van schoolloopbaan van hun kind.

Martine doet promotieonderzoek naar hoe pedagogisch medewerkers en leerkrachten laaggeletterde ouders kunnen faciliteren om hun kind te kunnen ondersteunen in de taalontwikkeling. Zij ontwikkelde de aanpak 'Thuis in Taal' die eraan bijdraagt dat deze ouders positieve ervaringen opdoen met taalstimulering bij hun kind, waardoor hun kennis en zelfvertrouwen groeit.

In De Gereedschapskist

- Gereedschap *Omgaan met ouders en taal*
- Gereedschap *De Inloopactiviteit*
- Films *Samenwerken met ouders volgens de handreiking Thuis in Taal* (met kijkwijzer)
- Handreiking *Thuis in Taal in een notendop*
- Films van *informele gesprekken* in groep 1 en 2 (met kijkwijzer)
- Films van *kennismakingsgesprekken* in groep 1 en 6 (met kijkwijzer)
- Films van *voortgangsgesprekken* in groep 3 en 6 (met kijkwijzer)
- Gereedschap *Leren van elkaar*

Meer lezen

Onderzoek

- At home in language: the influence of an intervention in the classroom directed at low-educated parents to strengthen the collaboration between teachers and parents and language promotion at home. A case study. Door Martine van de Pluijm, Amos van Gelderen en Joseph Kessels. In voorbereiding.
- Activities and strategies for low-educated parents to promote oral language development of their children. A review of empirical interventions. Door Martine van de Pluijm, Amos van Gelderen en Joseph Kessels. Ingediend.

Praktijk

- *Taal begint Thuis. Ervaringen, Inspiratie en Tips voor samenwerking tussen scholen en ouders voor meer taalstimulering thuis.* Door Martine van der Pluijm. Programmabureau Beter Presteren Rotterdam, 2014.
- *Samenwerken met laaggeletterde ouders.* Door Martine van der Pluijm. In De stem van ouders voor succesvolle samenwerking, onder redactie van Karin Hoogeveen, Heleen Versteegen en Arline Spierenburg. Sardes, 2017.
- *Bruggen bouwen tussen school en thuis. Samenwerken met ouders.* Door Martine van der Pluijm. In De wereld van het Jonge Kind, 2015.

Bijzonderheid

Martine stelt zich niet alleen de vraag hoe leraren ouders kunnen ondersteunen, maar ook hoe we leraren kunnen professionaliseren in het werken met ouders. Hiervoor heeft zij verschillende tools ontwikkeld, bijvoorbeeld een serie voorbeeldfilms die zij samen met Senem Tekin en Mariëtte Lusse ontwikkelde voor (aankomende) leraren.





Sanneke de la Rie

Implementatiekwaliteit van family literacy programma's

Omvang onderzoek

13 basisscholen, 30 leerkrachten, 258 ouders en kinderen

Leeftijd leerlingen

4 - 6 jaar

Begeleiders onderzoek

Sabine Severiens, Roel van Steensel (EUR), Amos van Gelderen (HR)

Inzet opleidingen

21 studenten van sociale opleidingen

Stadium onderzoek

IN UITVOERING

IN AFRONDING

AFGEROND

IN AFRONDING

In een notendop

Sanneke's promotieonderzoek richt zich op family literacy programma's. Deze ouder kind programma's hebben als doel om het geletterde gezinsklimaat te versterken en de taalontwikkeling van kinderen te stimuleren, in het bijzonder in laag opgeleide- en migranten gezinnen. Sanneke heeft onderzocht hoe deze programma's worden geïmplementeerd, en hoe diverse aspecten van implementatiekwaliteit van invloed zijn op de ontwikkeling van kinderen. Zij heeft daarbij speciale aandacht voor het programma VVE-Thuis en voor ouder-kind interacties die door verschillende typen geletterde activiteiten worden uitgelokt.

In De Gereedschapskist

Het proefschrift van Sanneke wordt eind 2018 vermeld in de nieuwsbrief van De Gereedschapskist.

Meer lezen

Onderzoek

- Level of abstraction in parent-child interactions and early literacy: The role of activity type and socio-economic status. Door Sanneke de la Rie, Roel van Steensel, Amos van Gelderen, en Sabine Severiens. Ingediend bij *Early Childhood Research Quarterly*.
- *Outcomes and Implementation of a Dutch Family Literacy Program*. Door Sanneke de la Rie, Roel van Steensel, Amos van Gelderen, en Sabine Severiens. Ingediend bij het *Journal of Educational Psychology*.
- *Implementation Quality of Family Literacy Programs: A Review of Literature*. Door Sanneke de la Rie, Roel van Steensel, en Amos van Gelderen. In *Review of Education*, 2016.
- The role of type of activity in parent-child interactions within a Family Literacy Program: Comparing prompting boards and shared reading. Door Sanneke de la Rie, Roel van Steensel, Amos van Gelderen en Sabine Severiens. In *Childhood Care and Development*, 2016.

Praktijk

- Stimulering van taal en geletterdheid: ouderbetrokkenheid organiseren. Door Roel van Steensel, Marieke Meeuwisse, Sanneke de la Rie, en Eke Krijnen. In *Handboek onderwijs en opvoeding in een stedelijke context. Van startbekwaam naar stadsbekwaam*, onder redactie van Ruben Fukkink en Ron Oostdam. Coutinho, 2016.

Bijzonderheid

Sanneke hoopt eind 2018 op dit onderzoek te promoveren.



Leonie le Sage

Effectonderzoek bij de Katrol

Omvang onderzoek	4 basisscholen, 63 ouders, 82 leerlingen						
Leeftijd leerlingen	6 - 8 jaar						
Collega-onderzoekers	Erik van Schooten (HR), Dolf van Veen (InHolland)						
inzet opleidingen	1 student van sociale opleidingen						
Stadium onderzoek	<table border="1"><tr><td>IN UITVOERING</td><td>IN AFRONDING</td><td>AFGEROND</td></tr><tr><td colspan="3">AFGEROND IN 2017</td></tr></table>	IN UITVOERING	IN AFRONDING	AFGEROND	AFGEROND IN 2017		
IN UITVOERING	IN AFRONDING	AFGEROND					
AFGEROND IN 2017							

In een notendop

Stichting de Katrol biedt laagdrempelige ondersteuning voor ouders en kinderen in achterstandswijken om onderwijsachterstanden te beperken. Studenten van het Instituut voor Sociale Opleidingen van Hogeschool Rotterdam bieden deze ondersteuning bij ouders thuis. Het effectonderzoek van Leonie laat een positief effect zien van de thuisondersteuning van De Katrol op het technisch lezen van het kind en op de manier waarop ouders het eigen leerondersteunend gedrag en kennis en vaardigheden met betrekking de ondersteuning van het kind beoordelen.

Meer lezen

Onderzoek

- De Katrol: effectiviteit van leer- en gezinsondersteuning thuis. Door Leonie le Sage, Erik van Schooten en Dolf van Veen. Hogeschool Rotterdam, 2017.

In De Gereedschapskist

- *Brochure Thuisondersteuning bij opvoeden en leren*

Bijzonderheid

Leonie is in 2004 gepromoveerd op onderzoek naar gewetensontwikkeling en jeugdstrafrecht. Met Mariëtte Lusse bereidt zij onderzoek voor naar het samenwerken met ouders in het sociale domein.





Mariëtte Lusse

Samenwerken met ouders aan preventie van schooluitval

Omvang onderzoek	18 scholen (16 vo, 2 mbo), 123 leraren, 412 ouders en 346 leerlingen
Leeftijd leerlingen	12 - 16 jaar
Begeleiders onderzoek	Godfried Engbersen (EUR) en Ton Notten (HR)
Inzet opleidingen	12 studenten en 4 docenten van sociale opleidingen
Stadium onderzoek	IN UITVOERING IN AFRONDING AFGEROND
	AFGEROND IN 2013

In een notendop

Met scholen in Rotterdam Zuid deed Mariëtte promotieonderzoek naar de vraag hoe zij de samenwerking met ouders zo vorm kunnen geven dat dit bijdraagt aan preventie van schooluitval. Hoewel schooluitval de uitkomst kan zijn van een niet succesvolle schoolloopbaan, bleken vooral kennismakingsgesprekken als start van de relatie tussen school en ouders succesvol te zijn. Bovendien bleek 95% van de ouders contact met school te hebben. Een goede organisatie van de oudercontacten is daarvoor een voorwaarde. Samen met Martine van der Pluijm, die de basale contactvormen overnam als startpunt voor Thuis in Taal, vertaalde Mariëtte haar aanpak naar het basisonderwijs.

In De Gereedschapskist

- Gereedschap *Checklist oudercontact* (met voorbeelden po en vo)
- Gereedschap *De Informatiekaart* (met voorbeelden po en vo)
- Gereedschap *Het Kennismakingsgesprek* (met verdiepende tekst po)
- Films van *kennismakingsgesprekken* in groep 6 en klas 1 (met kijkwijzer)
- Gereedschap *Het Voortgangsgesprek* (met verdiepende tekst po)
- Films van *voortgangsgesprekken* in groep 6 en klas 2 (met kijkwijzer)
- Gereedschap *De Interactieve ouderavond*
- Succesfactoren voor *Beter samenwerken met ouders*
- Quickscans voor basis en voortgezet onderwijs
- Gids voor *Beter samenwerken met ouders*



Meer lezen

Onderzoek

- *School-family partnership procedures in urban secondary education: strengths and limitations.* Door Mariëtte Lusse, Ton Notten en Godfried Engbersen. Onder review bij het School Community Journal.
- *Implementing and testing alternative school-family partnership procedures in urban secondary education.* Door Mariëtte Lusse, Erik van Schooten, Luuk van Schie, Ton Notten en Godfried Engbersen. Onder review bij het School Community Journal.
- *Contact met ouders in het grootstedelijke vmbo.* Door Mariëtte Lusse. In *Pedagogiek*, 2016.
- *Een kwestie van vertrouwen. Een ontwerpgericht onderzoek naar het verbeteren van het contact met ouders in het 'grootstedelijke' vmbo als bijdrage aan preventie van schooluitval.* Door Mariëtte Lusse. Hogeschool Rotterdam, 2013.

Praktijk

- *Samenwerken met ouders in het VO. Wat weten we daar van en wat betekent dat voor de leraar als professional?* Door Martijn Willemse en Mariëtte Lusse, in *Van Twaalf tot Achttien*, 2018.
- *Hardnekkige tradities in oudercontacten doorbreken.* Door Mariëtte Lusse. In *De stem van ouders voor succesvolle samenwerking*, onder redactie van Karin Hoogeveen, Heleen Versteegen en Arline Spierenburg. Sardes, 2017.
- *Omgaan met ouders in de context van (super)diversiteit.* Door Mariëtte Lusse en Peter de Vries. In *Handboek onderwijs en opvoeding in een stedelijke context. Van startbekwaam naar stadsbekwaam*, onder redactie van Ruben Fukkink en Ron Oostdam. Coutinho, 2016.
- *Van je ouders moet je het hebben. Met ouders samenwerken aan het toekomstperspectief van de jeugd in Rotterdam Zuid.* Door Mariëtte Lusse. Hogeschool Rotterdam, 2015.
- *Ouders zijn de sleutel. Samenwerking tussen school en ouders in vo en mbo.* Door Mariëtte Lusse en Annette Diender. In *De nieuwe meso*, 2015.
- *Inleiding over ouders.* Door Mariëtte Lusse. In *3000 jaar denkers over onderwijs*, onder redactie van Henk Sissing. Boom, 2015.
- *Samenwerken aan schoolsucces. School en ouders in het vo en mbo.* Door Mariëtte Lusse en Annette Diender. Coutinho, 2014.
- *Tien succesfactoren in de samenwerking tussen school en ouders.* Door Mariëtte Lusse. In *Samenwerken aan leren en opvoeden; Basisboek over ouders en school*, onder redactie van Ron Oostdam en Peter de Vries. Coutinho, 2014.
- *Iedere keer als ik er ben leer ik iets bij. Educatief partnerschap en fysieke integriteit.* Door Mariëtte Lusse. In *Wat heet lichamelijke opvoeding? Eco-sociale educatie op de Brede School*, onder redactie van Henk Oosterling en Aetzel Griffioen, Japsam Books, 2012.
- *Gezocht: maatwerk in ouderbetrokkenheid.* Door Mariëtte Lusse. In *PIP*, 2012. Onder redactie van Joan van Aken en Daan Andriessen. Lemma Uitgevers, 2011.
- *Literatuurverkenning Children's Zone. Thema ouderbetrokkenheid.* Door Mariëtte Lusse. Vanuit Kenniswerkplaats Rotterdams Talent, 2011.

Bijzonderheid

Mariëtte Lusse leidt de onderzoeksgroep 'Ouders in Rotterdam Zuid' en is initiatiefnemer en hoofdredacteur van De Gereedschapskist. Mariëtte neemt deel aan het onderzoek naar buitenschools leren in de NWA route Jeugd en bereidt onderzoek voor naar ouders en huiswerk.



Rosa Rodrigues

Het overgangsproces van basis- naar voortgezet onderwijs

Omvang onderzoek	12 basisscholen, 20 leerkrachten, 27 ouders, 76 leerlingen en 45 adviesgesprekken						
Leeftijd leerlingen	11 - 13 jaar						
Begeleider onderzoek	Mariëtte Lusse (HR)						
Inzet opleidingen	15 studenten en 3 docenten van de Pabo						
Stadium onderzoek	<table border="1"><tr><td>IN UITVOERING</td><td>IN AFRONDING</td><td>AFGEROND</td></tr><tr><td></td><td>AFGEROND IN 2017</td><td></td></tr></table>	IN UITVOERING	IN AFRONDING	AFGEROND		AFGEROND IN 2017	
IN UITVOERING	IN AFRONDING	AFGEROND					
	AFGEROND IN 2017						

In een notendop

Rosa heeft zich verdiept in de vraag hoe leerlingen met een migratieachtergrond en hun ouders en leerkrachten het overgangsproces in groep 8 ervaren. Met diepte-interviews is het perspectief van leerkrachten, leerlingen en ouders in beeld gebracht. Bij leerlingen is ook de fotomethode van van der Bulk gebruikt. Het adviesgesprek is geobserveerd. Ouders twijfelen over het schooladvies en de begeleiding van de leerkracht aan hun kind en vinden het lastig hun kinderen te steunen, vooral bij de schoolkeuze. Het is daarom van belang om ouders eerder mee te nemen in het overgangsproces en hierbij niet alleen aandacht te hebben voor het schooladvies, maar ook voor de keuze van de vervolgschool en ouders en kinderen te steunen in het uitbreiden van hun netwerk.

In De Gereedschapskist

- Gereedschap *Het Adviesgesprek*
- Films van *Het Adviesgesprek* (met kijkwijzer)

Meer lezen

Onderzoek

- Preparing to transition to secondary education: perceptions of Dutch pupils with migrant backgrounds. Door Rosa Rodrigues, Martine Meeuwisse, Ton Notten en Sabine Severiens. *Educational Research*, 60:2, 222-240, 2018.

Praktijk

- Opstellen van een schooladvies. Onderzoek naar leerkrachtersvaringen. Door Rosa Rodrigues. In JSW, 2018.

Bijzonderheid

Samen met Mariëtte Lusse en Martine van der Pluijm heeft Rosa het beter samenwerken met ouders een grotere plek gegeven in het curriculum van de Pabo van Hogeschool Rotterdam.





Monique Strijk

*Samenwerken met ouders aan de
loopbaanontwikkeling van hun kind*

Omvang onderzoek	15 vmbo-scholen, 2 mbo scholen, 45 leraren, 1227 ouders en 1889 leerlingen		
Leeftijd leerlingen	12 - 16 jaar		
Begeleiders onderzoek	Marinka Kuijpers (Open universiteit), Mariëtte Lusse en Ellen Klatter (HR)		
Inzet opleidingen	15 studenten en 6 docenten van sociale opleidingen		
Stadium onderzoek	IN UITVOERING	IN AFRONDING	AFGEROND

IN UITVOERING

In een notendop

Monique doet promotieonderzoek naar de samenwerking tussen ouders en scholen op het gebied van loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB). Uit het onderzoek blijkt dat ouders nog veel informatie-uitwisseling en ondersteuning op het gebied van LOB missen. Van samenwerking rondom LOB is nog nauwelijks sprake. Scholen kunnen het partnerschap met ouders verbeteren door drie basisactiviteiten in te zetten: leerling-ouder-mentorgesprekken, interactieve ouderbijeenkomsten en thuisopdrachten. Deze activiteiten verbeteren de loopbaanondersteuning van ouders en het loopbaanleren van leerlingen, mits zij in een samenhangend programma worden aangeboden.

In De Gereedschapskist

- Handreiking Ouders en LOB
- Film *interactieve ouderbijeenkomst* (met kijkwijzer)
- Films *van voortgangsgesprekken in klas 2* (met kijkwijzer)

In schooljaar 2018 - 2019 verschijnen meer producten voor het betrekken van ouders bij LOB.

Meer lezen

Onderzoek

- Ouderbetrokkenheid bij loopbaanontwikkeling van vmbo-leerlingen. Door Marinka Kuijpers, Monique Strijk, Mariëtte Lusse en Luuk van Schie. In opdracht van het Ministerie van SZW, 2018.

Praktijk

- *Ouders en LOB: dat gaat prima samen!* Door Mariëtte Lusse, Annette Diender, Marinka Kuijpers, Monique Strijk & Annet Hermans In Tijdschrift Van Twaalf tot Achttien, 2018.
- *Leerling, ouders en school samen voor de loopbaan. Plannen maken in co-creatie.* Door Monique Strijk en Annette Diender. Hogeschool Rotterdam, 2016.
- *Ouderbetrokkenheid bij loopbaanoriëntatie. Eerste inzichten project 'Leerling, ouders en school samen voor de loopbaan'.* Door Monique Strijk en Annette Diender. Hogeschool Rotterdam, 2016.

Bijzonderheid

Monique's onderzoek is gelinkt aan het City Deal project ouderbetrokkenheid bij LOB, op 12 scholen in Nederland en aan het Bridge project ouders en LOB op Rotterdamse scholen voor vmbo en binnenkort ook in het basisonderwijs.





Clementine Degener

Pleegouders en culturele identiteit

Omvang onderzoek	40 jongeren, 40 pleegouders en 10 ouders						
Leeftijd leerlingen	12 - 18 jaar						
Begeleiders onderzoek	Hans Grietens, Diana van Bergen en Greetje Timmerman (RUG)						
Inzet opleidingen	6 studenten van sociale opleidingen						
Stadium onderzoek	<table border="1"><tr><td>IN UITVOERING</td><td>IN AFRONDING</td><td>AFGEROND</td></tr><tr><td>IN UITVOERING</td><td></td><td></td></tr></table>	IN UITVOERING	IN AFRONDING	AFGEROND	IN UITVOERING		
IN UITVOERING	IN AFRONDING	AFGEROND					
IN UITVOERING							

In een notendop

Clementine doet promotieonderzoek naar de vraag wat het betekent voor de culturele identiteit van een pleegkind met een migratieachtergrond om in een pleeggezin te wonen met een andere of juist dezelfde achtergrond. Clementine gaat hierover in gesprek met pleegkinderen, hun ouders en pleeg-ouders. De jongeren tussen de twaalf en achttien jaar vertellen open over zichzelf en geven aan wat ze belangrijk vinden met betrekking tot hun identiteit. Pleegouders en ouders praten over wat ze aan culturele bagage willen meegeven in de opvoeding aan hun pleegkind en hoe ze dat doen.

In De Gereedschapskist

Als het onderzoek in een verder stadium is, ontwikkelt Clementine een product voor De Gereedschapskist.

Meer lezen

Onderzoek

- *Ethnic identity and ethnic socialization of transethnic placed children from care, a systematic literature review.* Door Clementine Degener, Diana van Bergen, Greetje Timmerman, en Hans Grietens. Ingediend.

Bijzonderheid

Clementine heeft een NWO lerarenbeurs verworven en voert haar onderzoek uit vanuit Rijksuniversiteit Groningen in samenwerking met verschillende pleegzorgorganisaties.







Peter Vankhooft

Met vaders voor zonen

Omvang onderzoek

Leeftijd leerlingen

Begeleiders onderzoek

Inzet opleidingen

Stadium onderzoek

hulpverleners, vaders, moeders en zonen (in uitvoering)

14 - 18 jaar

Johan Vanderfaeillie (Vrije universiteit Brussel), Frans

Spierings en Mariëtte Lusse (HR)

12 studenten van sociale opleidingen

IN UITVOERING

IN AFRONDING

AFGEROND

IN UITVOERING

In een notendop

Hoewel vaders een belangrijke rol kunnen spelen in de hulpverlening aan hun kinderen, blijkt - zeker in de grootstedelijke context - de afstand tussen hulpverleners en vaders vaak groot te zijn. Peter doet promotieonderzoek naar de vraag hoe ambulante hulpverleners vaders zodanig kunnen betrekken bij de hulpverlening aan hun zonen, dat de vaders beter in staat zijn een positieve bijdrage te leveren aan het hulpverleningsproces. Peter komt graag in contact met meer hulpverleners (-organisaties) die interesse hebben om rond dit thema met hem samen te werken (p.a.vanhoof@hr.nl).

In De Gereedschapskist

Als het onderzoek in een verder stadium is, ontwikkelt Peter een product voor De Gereedschapskist

Meer lezen

Praktijk

Met vaders voor zonen. Over de samenwerking met vaders in de hulpverlening. Door Peter Vanhoof. In VSBP bundel De belofte van de jeugd?! Onder redactie van Jan Bekker, Hans de Deckere, Willemieke de Jong, Lisette van der Poel en Ingrid Schonewille. SWP, 2018.

Bijzonderheid

Peter werkt op Hogeschool Rotterdam en heeft daarnaast een eigen praktijk als psychotherapeut in zijn woonplaats Antwerpen. Zijn onderzoek komt daarom in een Vlaams-Nederlandse samenwerking tot stand.





Luuk van Schie

Ouderonderzoek Leren Loont en Impuls ouderbetrokkenheid

Omvang onderzoek	Leren loont: 677 ouders Impuls ouderbetrokkenheid: 4 scholen en 540 ouders												
Leeftijd leerlingen	3 - 18 jaar												
Begeleider onderzoek	Mariëtte Lusse												
Inzet opleidingen	Impuls ouderbetrokkenheid: 11 studenten van sociale opleidingen												
Stadium onderzoek	<table><tr><td>IN UITVOERING</td><td>IN AFRONDING</td><td>AFGEROND</td></tr><tr><td colspan="3">LEREN LOONT: IN UITVOERING</td></tr></table> <table><tr><td>IN UITVOERING</td><td>IN AFRONDING</td><td>AFGEROND</td></tr><tr><td colspan="3">IMPULS OUDERBETROKKENHEID: AFGEROND IN 2017</td></tr></table>	IN UITVOERING	IN AFRONDING	AFGEROND	LEREN LOONT: IN UITVOERING			IN UITVOERING	IN AFRONDING	AFGEROND	IMPULS OUDERBETROKKENHEID: AFGEROND IN 2017		
IN UITVOERING	IN AFRONDING	AFGEROND											
LEREN LOONT: IN UITVOERING													
IN UITVOERING	IN AFRONDING	AFGEROND											
IMPULS OUDERBETROKKENHEID: AFGEROND IN 2017													

In een notendop

Luuk heeft op scholen in Rotterdam Zuid die met CPS en Sezer voor diversiteit een impuls gaven aan de organisatie van de ouderbetrokkenheid in hun school, onderzocht of deze impuls inderdaad bij heeft gedragen aan een betere samenwerking tussen school en ouders.

Bovendien draagt Luuk bij aan een tevredenheidsonderzoek in opdracht van de gemeente Rotterdam. Hierbij werd in 2015 en wordt in 2018 de mening van Rotterdamse ouders (met kinderen in vve, po, vo en mbo) gevraagd over het onderwijsbeleid Leren Loont en de samenwerking tussen school en ouders.

In De Gereedschapskist

In de nieuwsbrief van De Gereedschapskist zal eind 2018 melding gemaakt worden van de uitkomsten van het oudertevredenheidsonderzoek Leren Loont.

Meer lezen

Onderzoek

- *Rapportage monitor impuls ouderbetrokkenheid op Zuid*. Door Mariëtte Lusse, Luuk van Schie en Eline Ossevoort. In het kader van NPRZ. Hogeschool Rotterdam, 2017.
- *Rapportage ouderonderzoek Leren Loont*. Door Mariëtte Lusse, Luuk van Schie en Eline Ossevoort. In opdracht van Gemeente Rotterdam. Hogeschool Rotterdam, 2017.

Bijzonderheid

Luuk draagt bij aan de (vooral kwantitatieve) dataverzameling en analyse in de onderzoeken van Martine van der Pluijm, Monique Strijk en Rosa Rodrigues.





Eline Ossevoort

Contactouders

Omvang onderzoek
Leeftijd leerlingen
Begeleider onderzoek
Inzet opleidingen
Stadium onderzoek

1 vmbo-school
12 - 16 jaar
Mariëtte Lusse
12 studenten van sociale opleidingen

IN UITVOERING

IN AFRONDING

AFGEROND

AFGEROND IN 2017

In een notendop

Eline heeft onderzoek gedaan naar een pilot om contactouders te introduceren op Melanchthon Wilgenplasaan. Dit project, geïnspireerd op een soortgelijke aanpak in Hamburg, heeft tot doel dat ouders andere ouders kunnen steunen. Na een training zijn deze ouders een aanspreekpunt voor andere ouders, verlagen de drempel voor ouders en zijn een klankbord voor de school. Het is een project met potentie dat het verdient om verder uitgebouwd te worden.

In De Gereedschapskist

In de nieuwsbrief van De Gereedschapskist is melding gemaakt van het project Ouders voor ouders.

Meer lezen

Onderzoek

- Monitor pilot contactouders. Door Eline Ossevoort en Mariëtte Lusse. In opdracht van de gemeente Rotterdam. Hogeschool Rotterdam, 2017.

Bijzonderheid

Eline heeft ook bijgedragen aan een aantal andere Rotterdamse onderzoeken (zie Luuk van Schie) en is reviewer in de systematische literatuurstudie in het onderzoek van Peter Vanhoof.





hr.nl/gereedschapskist

De gereedschapskist bevat onderbouwde en beproefde werkwijzen voor beter samenwerken met ouders. Deze zijn samen met de praktijk ontwikkeld vanuit het lectoraat Ouders in Rotterdam Zuid van Hogeschool Rotterdam. De onderzoeksgroep is ingebed bij Kenniscentrum Talentontwikkeling en Expertisecentrum Maatschappelijke Innovatie (EMI) van Hogeschool Rotterdam en werkt samen met vele partners in en buiten Rotterdam.