

## **Ontwikkelgesprek opleiding Informatica –NQA- 31 oktober 2017**

Ontwikkelgesprek dinsdag 31 oktober 2017

Opleiding Informatica

Hogeschool Rotterdam

### **Inleiding**

In oktober 2017 heeft de opleiding informatica van de Hogeschool Rotterdam een ontwikkelgesprek gehad met het visitatiepanel van de NQA. Eerst heeft er een accreditatie dag plaatsgevonden met aansluitend het ontwikkelgesprek. Dit document is de verslaglegging van het ontwikkelgesprek. Onderstaand is een korte samenvatting uit het accreditatierapport te lezen waarna per NVAO standaard de aanbevelingen van de NQA zijn uitgewerkt.

### **Voldoende en zeven aanbevelingen**

Het visitatiepanel beoordeeld de kwaliteit van de opleiding voldoende. Het panel ziet dat de opleiding kiest voor een specifieke invulling, namelijk een sterke gerichtheid op softwareontwikkeling, die past bij de behoeften van het regionale bedrijfsleven. Het curriculum past bij die beoogde leerresultaten en zit stevig in elkaar. De wijze waarop studenten leren programmeren is innovatief en de begeleiding daarbij is intensief. De opleiding biedt veel extra mogelijkheden om aan te sluiten bij de individuele behoeften van studenten. Het docententeam is deskundig, enthousiast en reageert snel op vragen van studenten. De afgestudeerden zijn zeer gewild op de arbeidsmarkt en kijken tevreden terug op hun opleiding. Om dit positieve karakter van de opleiding steviger neer te zetten doet de NQA nog zeven aanbevelingen.

### **Profileren door focus en strategische keuzes**

NVAO standaard 1 gaat over de beoogde leerresultaten. Het visitatiepanel ziet dat de opleiding intensief contact heeft met het regionale beroepenveld en daar het curriculum op aan laat sluiten. Er is grote behoefte aan software engineers die zich vooral hebben bekwaamd in het programmeren. Dit is een algemeen en breed terrein. Het panel denkt dat de opleiding zich nog meer kan onderscheiden door strategisch in te spelen op wat (regionaal) actueel of specifiek is. Een aanbeveling is dan ook om een onderzoek uit te voeren om te kijken op welke manier ze zich binnen het programmeren nog meer kunnen onderscheiden. Denk hierbij ook aan de invulling van de major.

### **Studentengroei opvangen met job rotation en meer betrokkenheid bij Creating010**

NVAO standaard 2 gaat over de onderwijsleeromgeving. Aankomende jaren wordt er een studentengroei verwacht waardoor er meer docenten nodig zijn. Een nieuwe vorm van zowel aantrekken als professionaliseren van docenten is *job rotation* met bedrijven in de omgeving. Het panel vindt dit een interessante mogelijkheid.

Op dit moment zijn er 3 docenten betrokken bij het onderzoekscentrum Creating010. De ambitie is er om dit uit te breiden naar tien procent van het team. Het visitatiepanel ziet dit als een goede ambitie om na te streven.

### **Het realiseren van continuïteit van de toetscommissie**

NVAO standaard 3 gaat over toetsing. De toetscommissie ziet voor zichzelf een rol als kwaliteitsbewaker en als ondersteuner bij kwaliteitsverbetering. De toetscommissie wil jaarlijks elke docent minimaal één maal gesproken hebben om hier samen aan te werken. De commissie merkt dat de docenten haar inmiddels actief benaderen voor advies en feedback. Deze proactieve houding is een positieve ontwikkeling. Het panel adviseert deze werkwijze te continueren om blijvend de

toetskwaliteit te borgen. Het panel adviseert ook alert te zijn op formaliteiten, zoals het zetten van alle vereiste handtekeningen bij het afstuderen.

Tot en met studiejaar 2016-2017 werd de competentie realiseren voor voltijdstudenten op eindniveau getoetst in het ICT-lab in jaar 3. Als onderwijsvernieuwing heeft de opleiding de beoordeling voor alle te realiseren competenties voor voltijdstudenten in het afstuderen in jaar 4 geplaatst vanaf studiejaar 2017-2018. Het panel is het eens met deze onderwijsvernieuwing. Daarbij adviseert zij wel om de omvang van de projecten goed in het oog te houden, zodat ze niet te omvangrijk worden.

### **Meer aandacht voor verantwoording en effectief rapporteren voor afstudeerstudenten**

NVAO standaard 4 gaat over gerealiseerde leerresultaten. Het visitatiepanel heeft meerdere verslagen bekeken en merkte op dat er nog winst te behalen is in de rapportage- en reflectievaardigheden van studenten. De formulering kan bondiger en met minder fouten. De mate waarin studenten hun keuzes onderbouwen kan in een aantal gevallen beter. Dit kwam vooral naar voren bij de onderzoek(deel)vragen, de insteek via een bepaald theoretisch kader, de selectie van literatuur en de keuze van onderzoeksmethoden. Ondanks dat het panel ook een aantal zeer goede verslagen heeft gezien blijft rapporteren een punt ter aanbeveling.