

Studiesucces door inspireren, betrokkenheid en aandacht als het tegen zit

Ik word vanaf de start gezien door mijn docent (persoonlijke aandacht)



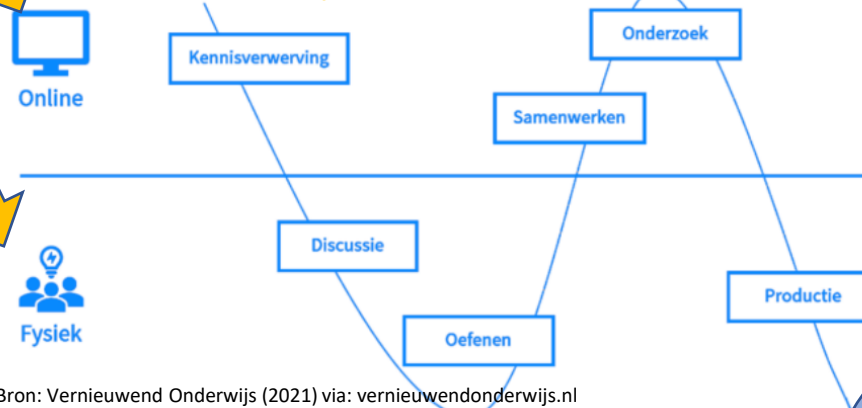
Ik werk intensief samen (online) met mede studenten uit mijn (kleine) leer- of projectteam

Mijn studenten zitten vanaf de start aan het stuur, ik begeleid hen met navigeren tot ze solo kunnen



Mijn docenten hebben humor en staan open voor feedback

Model Blended Onderwijs:



Na 100dagen geeft 47% aan goed contact te hebben met docenten-medestudenten (2019 – 60%)

Zelfreflectie en een pro-actieve houding worden van ons gevraagd

Studiemotivatie na 100dagen Bij 44% hoger dan bij de start (2019 - 60%)

Ik leg uit **waarom**, stel **vragen** aan mijn studenten en ga **met hen op zoek** naar antwoorden

Ik geef complimenten, benoem kwaliteiten, motiveer en houd de student uit de drama-driehoek

Bij coaching laat ik studenten samen reflecteren op de 'Bumpy-Moments' die ze in de studie tegenkomen

Ze tonen begrip, denken mee en maken tijd voor ons vrij

Ik laat studenten kiezen en zoek passende opdrachten

Na 100dagen tevredenheid over slc 65% Hoe vaker contact hoe meer tevredenheid



Bron: Vernieuwend Onderwijs (2021) via: vernieuwendonderwijs.nl

Bron: Handreiking onderzoekende houding (2021). Hogeschool Rotterdam Academy Hogeschool Rotterdam/NHL Stenden

Een studiebeginnen in coronatijd (Gomez, 2020)