

2023 - 2024

HOGESCHOOL ROTTERDAM CAREER ACADEMY

Strategisch Opleiden en Coachen

RCAHTD03Q6



BUILD YOUR CAREER WITH US

Medewerkers die in de gelegenheid zijn om iedere dag dat werk te doen waarin ze het beste zijn hebben 50% meer kans dat zij in een bedrijfseenheid werkzaam zijn met een gering personeelsverloop; 38% meer kans dat zij in een productievere bedrijfseenheid werken en 44% meer kans dat zij in een bedrijfseenheid werken met een hoge tevredenheidsgraad van de afnemers/klanten (Buckingham, 2011).

Kortom een goede match tussen organisatie en medewerkers loont en LEREN EN ONTWIKKELEN vergroot deze match en daardoor het rendement voor alle stakeholders. Tijdens deze cursus staat het ontwikkelen van individuen, teams en organisaties centraal: talentontwikkeling in de breedste zin van het woord (leer- en ontwikkeltrajecten, bedrijfsopleidingen , creëren van een lerende organisatie).

Je initieert en realiseert de gewenste ontwikkeling bij individuele medewerkers, teams en (onderdelen van) de organisatie op actuele en toekomstige behoeftes middels het thema leren en ontwikkelen.

Je maakt een (strategisch) opleidingsplan, ontwikkelt een opleiding of training op maat, gaat coachen, en ontwikkelt je op het gebied van professionele identiteit.

Elfriede Arnoldy

Esther Suurmeijer

“Human Resources isn’t a thing we do. It’s the thing that runs our business.”
- Steve Wynn

Wat ga je leren?

Tijdens de cursus Human Talent Development raak je vertrouwd met de verschillende instrumenten op het gebied van leren en ontwikkelen. Deze leer je inzetten van operationeel tot strategisch niveau.

Leeruitkomst

Binnen deze onderwijseenheid wordt gewerkt aan de volgende leeruitkomst:

Je bent in staat om te zorgen voor een personeelsbestand met voldoende competentie en voldoende capaciteit om de beloftes uit te voeren die de organisatie aan haar omgeving doet.

Opbrengsten voor de organisatie

Aan het eind van deze cursus lever je de volgende beroepsprodukten op:

- een door jou opgesteld (strategisch) opleidingsplan;
- een door jou gemaakte opleiding of training op maat;
- reflectie op uitgevoerde coachtrajecten;
- de scan en toepassing van professionele identiteit.



“ You cannot push anyone up the ladder unless he is willing to climb.” - Andrew Carnegie

INHOUD PROGRAMMA

De cursus Human Talent Development duurt 14 weken en wordt afgesloten met een portfolio-assessment. De volgende thema's passeren de revue:

- (strategisch) opleidingsbeleid;
- diverse methoden voor coaching en intervisie;
- leerstijlen en leervoorkeuren;
- gesprekstechnieken in het bijzonder opereren in een complex krachtenveld;
- trainingen en opleidingen vorm geven;
- rendement van leer- en ontwikkelactiviteiten in kaart brengen;
- professionele identiteit;
- reflecteren op leren, onder andere door het bijhouden van een learning log.

WORKSHOPS

De volgende workshops maken onderdeel uit van het programma:

- Je organiseert samen met medestudenten gastprekers op een door jullie relevant gevonden thema.
- De modellen voor coaching en training worden op een ervaringsgerichte (inter-)actieve manier aangeboden. Je bent je eigen instrument.
- Het verdiepen van leren acteren in een krachtenveld.
- Spelvormen voor professionele identiteit.
- Disruptieve praktijkvoorbeelden.
- Het Digital Leadership Team



WERKVORM

De Career Academy streeft ernaar haar studenten te laten leren door doen en ervaren, gecombineerd met systematisch reflecteren daarop. Studenten leren zowel individueel als met en van elkaar. Hun eigen werkomgeving dient als voedingsbodem en proeftuin voor de hier opgedane kennis.

13:00 – 17:00 Colleges en Workshops

Hier behandelen we een specifiek onderwerp, waar we dieper op in gaan. Dit kan een onderwerp zijn direct gerelateerd aan de kennis stof, of aan een vaardigheid.

17:00 – 18:00 Diner

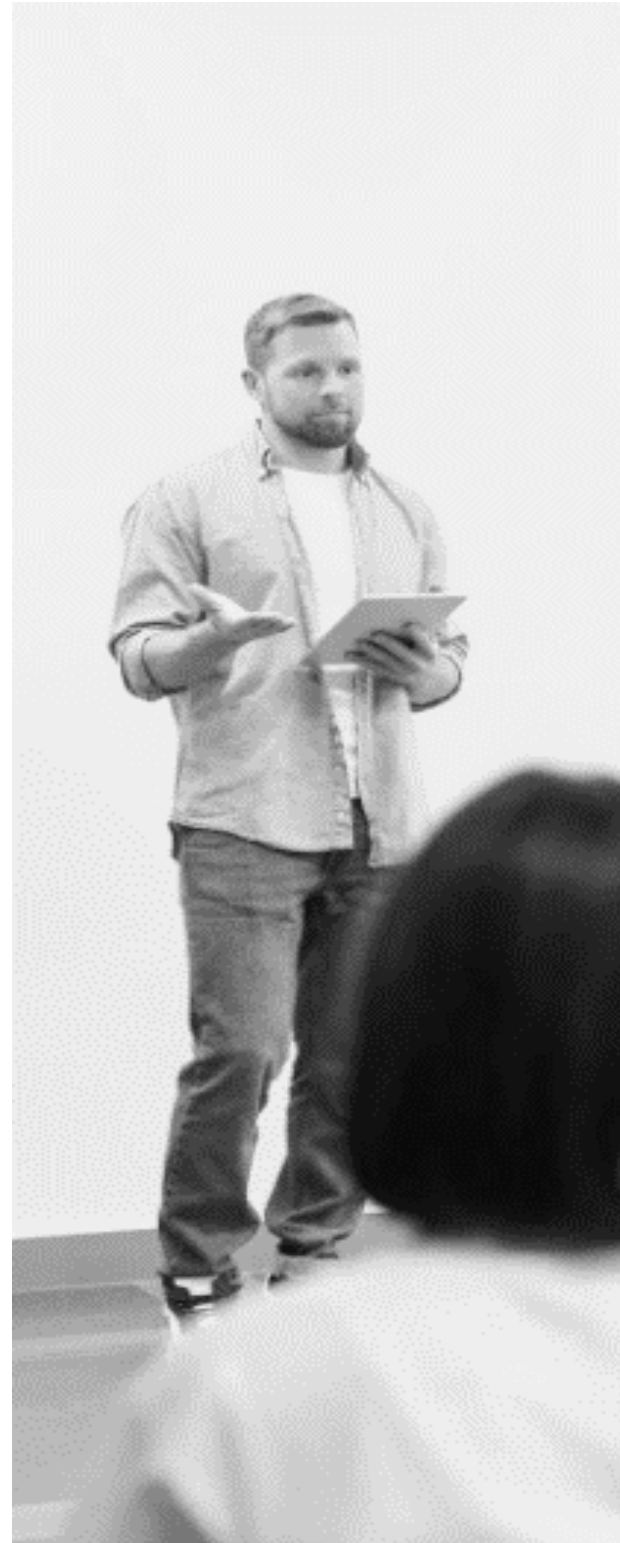
18:00 – 21:00 Leerwerkgroep

Behandelen van de vragen, individuele feedback. Introductie van het onderwerp voor de komende week.

LITERATUUR

Crasborn, J. B. ((2008)). Hoe Boek voor de Coach. Zaltbommel: Thema, ISBN: 9789058710093 Mooijman, E. R. (2018). Handboek Leren & Ontwikkelen in Organisaties. Groningen: Noordhoff Uitgevers, ISBN 9789001875893.

Ruijters, M.C.P., Luin, G.E.A., e.a. (2019), Mijn Binnenste Buiten, Werken aan je professionele identiteit, Deventer: ManagementImpact Vakmedianet
Spel: dialoogkaarten Ons binnenste buiten



VOORBEREIDING

Elke bijeenkomst dien je voor te bereiden. Waar deze voorbereiding uit bestaat is terug te vinden in de betreffende week in Brightspace. De start van deze cursus is woensdag 6 februari 2023.

TOETSING EN LEERUITKOMSTEN

De leeruitkomst wordt getoetst op een relatief hoog abstractieniveau. Daarom is er voor gekozen om met de beoordeling aan te sluiten bij de complexiteit van het beoordelen van beroepsbekwaamheid in de beroepspraktijk. Wij hanteren drie beoordelingsniveau's:

- expert (XP),
- competent (CO)
- nog niet competent (NC)

De cursus wordt afgesloten met een portfolio-assessment.

Een onafhankelijke beoordelaar beoordeelt mede het uiteindelijke resultaat.

Bij de toetsing worden aspecten van de hiernaast vermelde competenties uit het opleidingsprofiel van HRM beoordeeld.

Deze onderwijseenheid wordt getoetst op niveau NLQF 6.

BEOORDELINGSCRITERIA

De beoordelingscriteria zijn bij de start van de cursus op Brightspace terug te vinden, zodat je weet waarop de beoordelaar assessment, opdrachten en verbeterplan beoordeelt.

Landelijk opleidingsprofiel HRM

Bij de toetsing worden de volgende (aspecten van) leeropbrengsten en skills uit het landelijk opleidingsprofiel van de bachelor Human Resource Management beoordeeld (Vereniging Hogescholen, LOO HRM 2020+):

Kerncompetentie 1:

Werken vanuit een professionele beroepshouding en vanuit persoonlijk leiderschap.

Kerncompetentie 2:

Beleid ontwikkelen, uitvoeren en evalueren in een organisatorische en maatschappelijke context.

Kerncompetentie 4:

Ontwikkelen van individuen, teams en organisaties.

Kerncompetentie 5:

Realiseren van de gewenste match tussen vraag en aanbod van arbeid op micro-, meso- en macroniveau.

Kerncompetentie 6:

Doelgericht hr-data verzamelen en analyseren.

“Talent is a gift, but character is a choice.”

- John C. Maxwell

Pag .6

Wanneer het assessment positief wordt beoordeeld, is aangetoond dat je de leeruitkomst van deze cursus beheerst.

Tijdens het assessment gebruikt de assessor een beoordelingsformulier waarop het resultaat wordt genoteerd.

Flexibiliteit

Als je denkt dat jij voldoende kennis hebt om de leeruitkomst eerder dan in de reguliere planning aan te tonen, bespreek dat op tijd met jouw docent. In overleg met hem/haar kun je altijd eerder een assessment aanvragen.

Herkansing

Wanneer je het assessment niet in een keer haalt mag je het een keer opnieuw doen. Per cursus heb je recht op één assessment en een herkansing van dit assessment in een collegejaar.

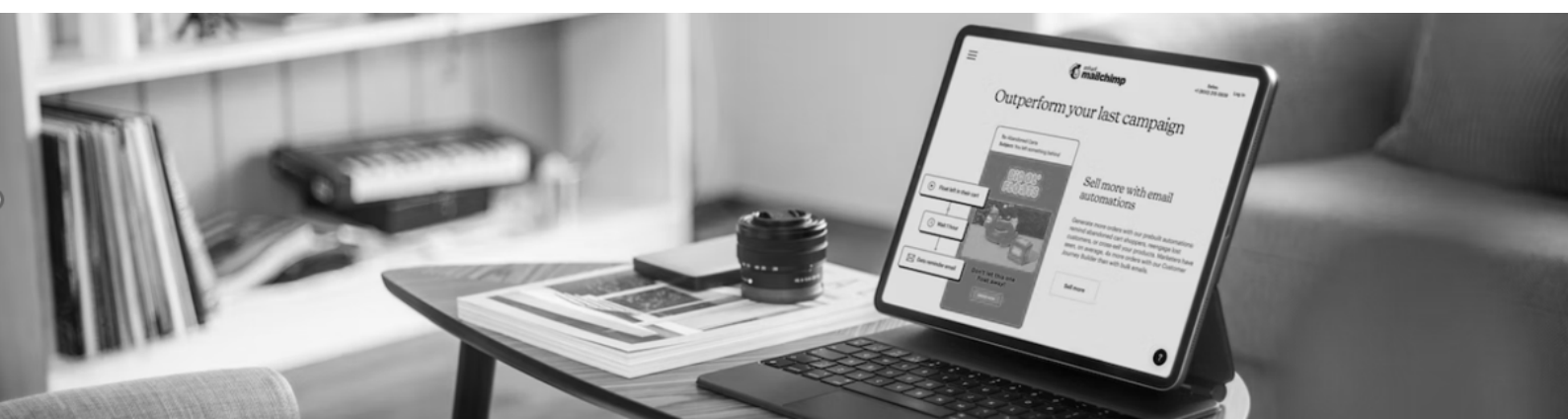
Bronnen

Bibliografie

Buckingham, M. C. (2011). Ontdek je sterke punten. Houten: Spectrum.

Crasborn, J. B. ((2001)). Hoe Boek voor de Coach. Zaltbommel: Thema.

Mooijman, E. R. (2018). Handboek Leren & Ontwikkelen in Organisaties. Groningen: Noordhoff



ORGANISATIE

Modulehouder:

Elfriede Arnoldy

BELANGRIJKE INFO ONDERSTEUNING

Ondersteuners van de Career

Academy: Kamer: KZ.D1.100

rbs-careeracadmy@hr.nl

010-7948011

DISCLAIMER

Er kunnen aan dit document géén wettelijke rechten ontleend worden, daarvoor verwijzen wij graag naar de Onderwijs- en Examenregeling (OER) van de hogeschool.

