

Samen leren, samen werken

Samen werken aan betere
dementiezorg
door samen te leren

Hogeschool Rotterdam voert samen met partners een project uit dat moet leiden tot betere dementiezorg.

Er wordt op een vernieuwende manier onderwijs over dementiezorg ontworpen. Het onderwijs wordt aantrekkelijker, makkelijker toegankelijk en praktijkgericht. Zo moet het onderwijs meer actuele leersituaties uit de praktijk gaan bevatten. Hogeschool Rotterdam wil het onderwijs vernieuwen zodat Hbo-studenten enthousiast(er) worden voor de zorg aan mensen met dementie en hun mantelzorgers én professionals zorg meer op maat kunnen leveren. Het nieuwe onderwijs in een nauwe samenwerking tussen alle relevante betrokkenen: studenten, docenten, ouderen en mantelzorgers, professionals in zorg en welzijn, hogescholen en kennisinstituten.

Anders leren denken

Mede door de transitie in de langdurige zorg is het nodig om samen het beoogde nieuwe zorgsysteem vorm te geven. Daarbij zijn de wensen en behoeften van de zorgvragers en hun mantelzorgers belangrijk. Zorg- en welzijnsorganisaties zullen hun beleid hierop moeten aanpassen en nieuwe visies op dementiezorg moeten ontwikkelen. Zorgprofessionals zijn de sleutelfiguren in deze transitie. Het is belangrijk dat zij anders leren denken, zoals meer aansluiten bij wensen en behoeften van cliënten, cliënten in hun eigen regie ondersteunen, maar ook leren gebruikmaken van technologische hulpmiddelen en het sociaal netwerk rondom hun cliënten.

Uitgangspunten voor de gekozen onderwijsvernieuwing zijn: 1. zelfwerkzaamheid en initiatief van studenten en cursisten; 2. ouderen, mantelzorgers, professionals in zorg en welzijn en studenten van zorg- en welzijnsopleidingen werken samen aan de onderwijsvernieuwing en in het onderwijs; 3. toepassing van verschillende leerstijlen: ervaringsgericht leren (concrete ervaringen opdoen in de praktijk, observeren en reflecteren, concepten bedenken en actief experimenteren met nieuwe oplossingen) en blended learning, dat is een combinatie van online- en contactonderwijs.

Ouderenparticipatie

Ouderen zijn in alle fasen van het project betrokken, bij de behoefteanalyse, het ontwerp en de uitvoering van het onderwijs en bij de beoordeling van de praktijkopdrachten. Eind juni vond een workshop plaats met het GENERO Ouderen- en mantelzorgforum waarbij concrete onderwijsplannen zijn voorgelegd aan de leden van het forum. Zij dachten mee over de invulling en uitvoering van de plannen en kwamen met aanvullende ideeën voor de vernieuwing van het onderwijs op de thema's: inzet van het sociaal netwerk, voeding en migrantenouderen.

Dit project wordt uitgevoerd samen met het Instituut Voor Gezondheidszorg (IVG), Instituut voor Sociale Opleidingen (ISO), EAS (Instituut voor Engineering and Applied Sciences) van Hogeschool Rotterdam, GENERO (ook het Ouderen- en mantelzorgforum), Alzheimer Nederland afdeling Rotterdam e.o., welzijnsinstelling Dock, de Stedelijke Keten Dementie Rotterdam, het Van Kleef Instituut en de gemeente Rotterdam.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met lector Jacomine de Lange (j.de.lange@hr.nl) Kenniscentrum Zorginnovatie, Hogeschool Rotterdam.