

Samen opleiden binnen Opleidingsschool Rijnland

Een halfjaar geleden kon Angela Scheffers met trots melden dat mboRijnland een aspirant-Opleidingsschool is geworden. In een notendop: we ontvangen de komende vier jaar subsidie om ons te ontwikkelen van aspirant-Opleidingsschool naar een volwaardige Opleidingsschool, waarin we samen opleiden en professionaliseren. Maar wat is een Opleidingsschool? Wie werken eraan mee? En misschien wel het belangrijkste; wat vinden de docenten in opleiding van ons?

Door Isabelle Damen

Beginnen bij het begin: wat is een Opleidingsschool?

In een Opleidingsschool werken lerarenopleidingen en scholen nauw samen om docenten in opleiding (dio's) voor te bereiden op de onderwijspraktijk. Het gaat daarbij niet alleen om studenten die jaarlijks stagelopen bij ons, maar ook om de vele docenten/zij-instromers die hun bevoegdheid halen via het Pedagogisch Didactisch Getuigschrift (PDG). Met de subsidie

is het mogelijk een extra impuls te geven aan de samenwerking en samen opleiden daadwerkelijk in de praktijk te brengen.

Opleidingsschool Rijnland

Onze partners zijn de lerarenopleidingen van Hogeschool Leiden en Hogeschool Rotterdam. Samen hebben we de ambitie om docenten nog beter op te leiden voor het mbo. Voor veel dio's is het mbo redelijk onbekend. Door

de dio's goed te begeleiden, een gevarieerde leerwerkplek aan te bieden en goed zicht te geven op de vele loopbaanmogelijkheden die het werken als docent binnen het mbo biedt, hopen we hen te boeien en te binden.

De nauwe samenwerking tussen instituutsopleiders, schoolopleiders en werkplekbegeleiders zorgt ervoor, dat dio's zich op de best mogelijke manier ontwikkelen en verbinden aan mboRijnland.

Instituutsopleider Regina Makadoero



'Als instituutsopleider houd ik namens de lerarenopleiding van Hogeschool Leiden het overzicht over studenten op de stageplek. Ik begeleid en beoordeel deze studenten in nauwe samenwerking met de werkplekbegeleider en schoolopleider. Samen vormen we een opleidingsteam. Ik vind het heel inspirerend om ook Hogeschool Rotterdam hierin als partner te hebben. Zij organiseren samen met mboRijnland mooie transferbijeekomsten. Ik hoop dat Hogeschool Leiden in de nabije toekomst hier ook aan kan bijdragen.'

Dio Hogeschool Leiden Ties van Reijns



'Vroeger schreef ik in alle vriendenboekjes al dat ik later meester wilde worden. Dat ik koos voor de docentenopleiding Gezondheidszorg en Welzijn was dus geen verrassing. Als dio vind ik het geweldig om studenten iets bij te mogen brengen, kennis mee te geven en te zorgen voor een inclusieve maatschappij. Dat is waar ik voor sta als docent (in opleiding).'

'Als dio bij mboRijnland vind ik het ook heel prettig dat ik mezelf kan zijn en word gewaardeerd voor wie ik ben. Zo ben ik er trots op dat ik les mag geven over genderinclusie en seksuele diversiteit, en het ook nog eens positief wordt ontvangen door de studenten en het team.'

Dio Hogeschool Rotterdam en in dienst bij mboRijnland Inass Bendoumou



'Als derdejaarsstudent aan de lerarenopleiding Bedrijfseconomie kreeg ik een klein contract bij mboRijnland. Ik geef nu twee dagen per week les en gebruik de overige dagen voor mijn studie. Dit is een fijne combinatie en mede door de goede begeleiding van mijn werkplekbegeleider en instituutsopleider weet ik mijzelf nu op zelfstandige wijze te ontwikkelen.'

'Voor nu zit ik volledig op mijn plek bij mboRijnland en zie ik mijzelf vooral verder groeien als docente Economie.'

Onze schoolopleiders

MBO College Dienstverlening: Nienke Bunt
MBO College Economie: Karoly Joosten & Ingrid de Koning
MBO College Start-Up: Astrid van Burik-Gevaert
MBO College Techniek & ICT: Wilfred Bal
MBO College Welzijn en Zorg: Maaike Nieuwstraten

Schoolopleider Astrid van Burik – Gevaert



'Als schoolopleider van MBO College Start-Up inventariseer ik jaarlijks de stagemogelijkheden en ben ik verantwoordelijk voor de kwaliteit van de begeleiding van alle dio's binnen ons MBO college. Als schoolopleider ben je als het ware de schakel tussen de instituutsopleider en werkplekbegeleider. Het is aan mij om de werkplekbegeleider te ondersteunen. Op dit moment werken we met zes schoolopleiders binnen mboRijnland, verdeeld over de verschillende MBO Colleges.'

Boeien en binden

'Het is van belang dat we de dio's aan mboRijnland weten te binden. Dit doen we op verschillende manieren. Belangrijkste is dat de dio's volledig meedraaien in de teams, zodat ze betrokken zijn en zich volwaardig teamlid voelen. Dio's leren namelijk niet alleen van ons, maar wij leren ook veel van hen. De frisse inbreng van dio's is al meerdere malen als zeer waardevol ervaren.'

Werkplekbegeleider Vera van Veelen



'Als werkplekbegeleider begeleid en coach ik dio's op de bekwaamheidsgebieden pedagogiek, didactiek en professionele ontwikkeling. Dit geeft veel energie en inspireert! De dio's zitten in een leerproces waar je als werkplekbegeleider in wordt meegenomen en deel van uitmaakt.'

Kansen benutten

'Wat ik de dio's vooral meegeef is, dat zij tijdens hun opleiding zoveel mogelijk kansen moeten benutten om kennis en vaardigheden op te doen. Daarnaast benut ik de kansen die dio's mij geven ook. Door de dio's ben ik kritischer gaan kijken naar het verbeteren van een docent. Zo draagt het ook bij aan mijn eigen professionalisering.'

Bijdragen aan een lerend regionaal netwerk

Niet geheel onbelangrijk is dat aspirant-Opleidingsschool Rijnland bijdraagt aan het verlagen van het lerarentekort in onze regio. Daarnaast geeft het medewerkers binnen het partnerschap de kans kennis te maken met nieuwe inzichten en technieken en kunnen medewerkers deelnemen aan gezamenlijke projecten om elkaar scherp te houden en te stimuleren. Mede hierdoor vormen we samen met onze partners een lerend regionaal netwerk.