## Rapportage assessment stage afstuderen

We beoordelen holistisch, bekijken de leeruitkomst als geheel. De beoordelingscriteria behorende bij een leeruitkomst hebben niet de functie van aparte indicatoren, waarbij een student er een bepaald aantal moet hebben om een V of G te behalen. De beoordelingscriteria hebben de functie om de leeruitkomst meer meetbaar te maken.

**Cesuur**

* Onder “O” verstaan we onvolledig uitgewerkt (onderdelen ontbreken), of onvoldoende diepgang die op hbo-niveau mag worden verwacht.
* “V” betekent voldaan aan de leeruitkomst. De student laat aan de hand van de beoordelingscriteria zien dat de leeruitkomst is behaald, het handelen is aan de hand van literatuur onderbouwd en dit is bewezen met ronde bewijzen.
* “G” > voorgaande + 1 of meerdere extra kwaliteiten. Onder extra kwaliteiten kan worden verstaan:
* Uitwerking toont extra diepgang die student heeft bereikt.
* Zelf gevonden literatuur is verwerkt; logische en relevante koppeling met inhoud van de leeruitkomst.
* Portfolio is op meta-niveau uitgewerkt.
* Verschillende perspectieven zijn betrokken; verbanden worden gelegd, coherent stuk.

Noteer bij ‘bevindingen’: wat je ziet in het portfolio met een voorbeeld (in het geval van een onvoldoende benoem je wat er onvoldoende is), positieve en ontwikkelpunten van een student.

|  |  |
| --- | --- |
| Eindoordeel: | r Uitmuntend (4x ‘G’)r Zeer goed (3 x ‘G’ en 1x ‘V’)r Goed (2 x ‘G’ en 2x ‘V’)r Ruim Voldoende (1 x ‘G’ en 3x ‘V’)r Voldoende (4x ‘V’)r Onvoldoende (indien 1 of meer ‘O’) |
| Feedforward (bij een onvoldoende) of aandachtspunten voor doorgroei (indien behaald) |  |

Naam student: Studentnummer**:**

Naam en handtekening assessor 1: Datum:

Naam en handtekening assessor 2: Datum:

**Beoordeling Stage Afstuderen 2023-2024**

|  |
| --- |
| **Gegevens kandidaat** |
| Voor- en achternaam:Studentnummer:Opleiding:Naam IO HR: |  |
| **Gegevens stageschool** |
| Naam stageschool:Adres, postcode en plaats:Naam werkplekbegeleider: |  |
| **Gegevens assessment afstuderen** |
| Afname datum en tijdstip:Kans:Naam assessor 1:Naam assessor 2: |  |
| **Assesmentonderdelen hebben plaatsgevonden** |
| Beoordelen portfolioCGIAfrondend gesprek (uitslag en toelichting) | Ja r Nee rJa r Nee rJa r Nee r |
| **Beoordeling bewijzen** |
| De bewijzen voldoen aan de criteria: authentiek, relevant, gekaderd, gevarieerd en gevalideerd. | r Onvoldoende r Voldoende |

|  |  |
| --- | --- |
| **Randvoorwaarden:** | **Voldaan?** |
| * Er wordt voldaan aan de vormeisen (verzorgde lay-out, taalniveau 4F, verwijzen via APA-richtlijnen, zichtbaar-/leesbaarheid, geen doorverwijzingen/bijlagen, etc.);
 |  |
| * Het ontwikkeldocument is ondertekend toegevoegd;
 |  |
| * Het aanvraagformulier CGI afstudeerfase is ondertekend toegevoegd;
 |  |
| * Er is een inleiding over de school aanwezig (250-500 woorden of 2-3 min)
 |  |
| * De zelfbeoordeling bestaat uit circa 2000 woorden of 15 min gesproken tekst;
 |  |
| * In de zelfbeoordeling wordt verwezen naar bewijzen en naar literatuur;
 |  |
| * In de zelfbeoordeling zijn leer- en ontwikkelvragen voor de volgende fase geformuleerd;
 |  |
| * De bewijzen voldoen voldoende aan de criteria;
 |  |
| * Er zijn 2-3 bewijzen geformuleerd per leeruitkomst;
 |  |
| * Eén van de bewijzen betreft een verslag van het stagebezoek door de IO; het stagebezoek is beoordeeld met ‘voldaan’;
 |  |
| * Er is een hele lesopname aanwezig. In het portfolio wordt naar minimaal 2 fragmenten verwezen (1 didactisch en 1 pedagogisch); in totaal is dit minimaal 3 en maximaal 10 minuten. Of er is aangetoond dat filmen niet is toegestaan op de stageschool.
 |  |
| * Eén van de bewijzen betreft een evaluatie van de WPB over de ontwikkeling van de student.
 |  |
| **Pedagogische leerlijn:** *Je creëert (zelfstandig) een positief, veilig en ordelijk leer- en werkklimaat in je klassen, je begeleidt leerlingen naar zelfstandigheid en je verantwoordt je keuze en aanpak op basis van relevante theorie en je eigen visie.** Je draagt actief bij aan de burgerschapsvorming en de ontwikkeling van elke leerling tot zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid.
* Je hanteert consequent heldere afspraken en je maakt leerlingen in toenemende mate verantwoordelijk.
* Je schept ruimte voor inclusief leren.
* Je beïnvloedt de groepsdynamiek zodat er sprake is van een prettig, ordelijk en veilig leerklimaat.
* Je differentieert ontwikkelingsgericht vanuit pedagogisch oogpunt.
* Je verantwoordt je pedagogisch handelen aan de hand van theorie en jouw visie op inclusieve pedagogiek.
 |
| Bevindingen zelfbeoordeling: |
| Bevindingen bewijzen: |
| Bevindingen CGI: |
| **Oordeel/Beoordeling:** O / V / G |
| **Vakdidactische/didactische leerlijn:** *Je laat (zelfstandig) in de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van je lessen zien dat je taalgericht en gedifferentieerd lesmateriaal en onderwijscycli ontwerpt op basis van gedegen kennis van het (school)vak, waarbij je je keuze en aanpak verantwoordt binnen de doorlopende leerlijn van de leerstof.** Je legt de leerstof begrijpelijk en aansprekend uit, passend bij de leerdoelen van de les en het niveau van de leerlingen. Hierbij geef je leerbevorderende feedback.
* Je monitort de voortgang van de leerling en je past je (vak)didactische handelen hierop aan.
* Je differentieert op basis van de diversiteit van de groep in je didactisch handelen.
* Je werkt aan de versterking van het eigen onderwijs op basis van vakdidactische benaderingen en de principes van taalgericht onderwijs en onderbouwt dit vanuit actuele literatuur.
* Je verantwoordt en ontwerpt (digitale) onderwijscycli waarin kerndoelen/eindtermen in lijn zijn met onderwijsactiviteiten en toetsing.
* Je zet doelmatig digitale middelen in om het leren en beoordelen te versterken en het eigen onderwijs vorm te geven.
* Je evalueert en analyseert je didactische aanpak op basis van theorie, je visie en handelen en stelt deze bij.
* Je zet jouw professioneel spreekgedrag in om leerlingen te motiveren, stimuleren en te enthousiasmeren.
 |
| Bevindingen zelfbeoordeling: |
| Bevindingen bewijzen: |
| Bevindingen CGI: |
| **Oordeel/Beoordeling:** O / V / G |
| **Professionele omgeving:***Je werkt adequaat samen met collega’s en ouders/verzorgers en eventueel instellingen buiten de school. .** Je bent op de hoogte van instellingen waarmee de school samenwerkt.
* Je stemt je (pedagogisch)handelen af met anderen die vanuit hun professionele
* verantwoordelijkheid bij de leerling betrokken zijn.
* Je schakelt collega’s, ouders/verzorgers en/of professionals in bij het signaleren van leer-, ontwikkelings-, gedragsproblemen.
* Je hebt een actieve rol binnen de vakgroep en/of team.
* Je draagt bij aan pedagogisch-didactische evaluaties in je school.
* Je werkt samen met collega’s om zo bij te dragen aan de ontwikkeling van leerlingen en de ontwikkeling van jouw vak.
 |
| Bevindingen zelfbeoordeling: |
| Bevindingen bewijzen: |
| Bevindingen CGI: |
| **Oordeel/Beoordeling**: O / V / G |
| **Professionele identiteit:***Je initieert, plant en verantwoordt jouw professionele ontwikkeling op basis van jouw visie op het onderwijs, docentschap en jouw schoolvak.** Je werkt planmatig aan de ontwikkeling van je competenties, maakt dit inzichtelijk en kan dit verantwoorden op basis van je visie.
* Je analyseert op een methodische wijze probleemsituaties uit de beroepspraktijk en werkt systematisch aan oplossingen.
* Je vraagt systematisch om feedback van leerlingen en collega’s, gebruikt die voor je ontwikkeling en benut ook ongevraagde feedback.
* Je maakt voor de ontwikkeling van je beroepshouding en handelingsrepertoire bewust gebruik van actuele literatuur.
* Je onderzoekt en verantwoordt jouw waarden en overtuigingen ten aanzien van het onderwijs, leraarschap en het schoolvak en onderzoekt hoe die zich verhouden tot de onderwijscontext.
 |
| Bevindingen zelfbeoordeling: |
| Bevindingen bewijzen: |
| Bevindingen CGI: |
| **Oordeel/Beoordeling:** O / V / G |