



persbericht

Rotterdam, 8 juni 2020

Hogeschool Rotterdam benoemt Lia Voerman tot lector Didactiek

Het College van Bestuur van Hogeschool Rotterdam heeft Dr. Lia Voerman benoemd tot lector Didactiek bij Kenniscentrum Talentontwikkeling. In deze hoedanigheid gaat zij zich richten op de versterking van de kennis over de activerende, didactische vaardigheden van docenten. Zij levert hiermee een bijdrage aan de ambitie van Hogeschool Rotterdam om onderwijs, onderzoek en het verbeteren en vernieuwen van de (regionale) beroepspraktijk intensiever met elkaar te verbinden. Leerbevorderende, activerende interactie staat daarbij centraal.

De afgelopen jaren waarschuwde de Inspectie van het Onderwijs voor de toenemende kansenongelijkheid in het onderwijs: leerlingen en studenten met laagopgeleide ouders en een migratieachtergrond hebben stelselmatig minder kans op schoolsucces. Dit stelt eisen aan het handelen van de leraar. Didactiek en pedagogiek zijn van groot belang om het leren zo effectief mogelijk te laten plaatsvinden en daarmee ieders kansen te vergroten.

Bevorderen van leren

Bij didactiek gaat het om bevorderen van leren door het systematisch handelen van leraren in de klas. Door 'activerende interactie' stimuleren docenten het leren. Dat doet een docent in de eerste plaats door vragen te stellen die de lerenden aan het denken zetten en door feedback te geven. En tegelijkertijd door hen zoveel mogelijk zelf te laten denken en niet zoveel aanwijzingen te geven. Daarmee is de interactie tussen docenten en leerlingen leerbevorderend. Het gaat om de dialoog tussen leraar en lerende.

In samenwerking met het Instituut voor Lerarenopleiding van Hogeschool Rotterdam houdt het lectoraat Didactiek zich bezig met het versterken van de didactische professionaliteit van lerarenopleiders en docenten ten behoeve van het bevorderen van het leren van studenten en leerlingen. Samen met de lerarenopleiders en de docenten zal het lectoraat praktijkgericht onderzoek doen naar de activerende interactie die in de klas plaatsvindt én zoeken naar mogelijkheden om die te optimaliseren. Uiteraard is er in het leerbevorderend handelen samenhang tussen pedagogiek en didactiek. Er zal dan ook intensief samengewerkt worden met het lectoraat Pedagogiek.

"Ik zie mijn opdracht als het slaan van een brug tussen theorie en praktijk op zo'n manier dat docenten echt handvatten krijgen om - op basis van wat we al weten - les te geven en hun didactiek met behulp van activerende interactie verder te verfijnen." **Lia Voerman**

Lia Voerman is in 2014 gepromoveerd aan de Universiteit Utrecht, op onderzoek naar hoe je zo feedback kunt geven aan leerlingen, dat zij daar echt iets aan hebben. En vervolgens hoe je deze didactiek aan docenten kunt leren. Naast een aanstelling aan de Universiteit Utrecht werkt ze vanuit V&F Onderwijsconsult waarbij ze scholen begeleidt bij het duurzaam invoeren van Didactisch Coachen.

Meer informatie?

De persvoorlichters van Hogeschool Rotterdam, kunnen u in contact brengen met Lia Voerman
E-mail: pers@hr.nl.

Hogeschool Rotterdam

Bij Hogeschool Rotterdam studeren ruim 40.000 studenten en zijn zo'n 4.000 medewerkers werkzaam. Het opleidingsassortiment bestaat uit een breed aanbod in alle onderwijssectoren, met uitzondering van de agrarische sector. Het onderwijs is nauw verweven met de grootstedelijke ontwikkelingen in de regio Rotterdam. Die hechte band met de omgeving is typerend voor de hogeschool en blijkt uit samenwerkingsverbanden met gemeente, instellingen en bedrijfsleven.

Website: www.hr.nl | Twitter: [@hsrotterdam](https://twitter.com/hsrotterdam)

Kenniscentrum Talentontwikkeling

Kenniscentrum Talentontwikkeling van Hogeschool Rotterdam genereert, verrijkt en ontwikkelt kennis over talentontwikkeling door onderzoek, praktijk en onderwijs met elkaar te verbinden. Het kenniscentrum zoekt samen met studenten, docenten, onderzoekers en praktijkprofessionals naar nieuwe kennis in producten en instrumenten voor het sociale en educatieve werkveld. Hiermee ondersteunt het kenniscentrum een effectieve beroepspraktijk met effectieve professionals die weten wat ze doen en steeds zoeken naar verbeteringen. Samenwerking en kennisdeling met regionale en lokale stakeholders in de publieke en (semi)private sector is daarbij uitgangspunt evenals samenwerking met lokale en (inter)nationale kennisinstututen.

Raadpleeg voor meer informatie: www.hr.nl/talentontwikkeling Twitter: [@kenniscentrumto](https://twitter.com/@kenniscentrumto)