

VIERLUIK MIGRANTEN EN DEMENTIE DEEL 3

Opdrachten

Kenniscentrum Zorginnovatie

Dr. Marina Jonkers, februari 2018

Opdrachten horend bij deel 3 van het Vierluik Migranten en Dementie: ervaringen, opvattingen en ondersteuningsbehoeften van mantelzorgers.

Opdracht 3.1

Ga bij elkaar zitten in een groepje studenten met zoveel mogelijk verschillende achtergrond (of liever nog: ouderen en studenten met verschillende achtergrond). Bespreek de volgende stelling en wissel elkaars argumenten uit. Tot slot kan je nagaan in hoeverre de opvattingen te maken hebben met ieders verschillende (culturele en/of religieuze) achtergrond.

Stelling 1: 'Ik zou mijn naaste met dementie nooit naar een verpleeghuis doen.'

Stelling 2: Informatiecampagnes over dementie en dementiezorg moeten zich richten op de 2e en 3e generatie en niet op de eerste generatie migranten.

Tips: Je kunt ook de werkwijze volgen van de opdrachten in vierluik 1 en 2 waarin je een kamp voor of tegen vormt. Of in een discussie de argumenten voor en tegen opnoemen en die op een flap schrijven.

Opdracht 3.2

Je wordt (als ouderenadviseur of wijkverpleegkundige) getipt door iemand van het wijkteam dat een oudere weduwe met dementie met een Marokkaanse achtergrond in Rotterdam-Lombardijen die dementie heeft, nooit meer buitenkomt. Mevrouw spreekt geen Nederlands meer. Zij wordt verzorgd door haar twee dochters en een kleindochter die dat heel liefdevol doen. Zij hebben echter alle drie ook werk en een groot gezin. Het wijkteam signaleert overbelasting en vraagt zich af of het wel goed gaat in huis. De dochters willen echter geen hulp van buiten af. Voel je je geroepen om hier toch je hulp te gaan aanbieden? Geef argumenten voor en tegen. Indien wel, wat zou je voor deze familie kunnen doen, rekening houdend met het feit dat zij de zorg alleen willen verlenen?

Opdracht 3.3

Voer een debat over dilemma's in de zorg aan migrantenouderen met (signalen van) dementie.

Op het eind van het debat analyseert de gespreksleider met de groep welke beelden van de deelnemers over migrantenouderen met dementie een rol spelen in hun standpunten.

Maak als opwarmer gebruik van fragmenten uit de volgende film: https://www.npo.nl/mijn-moeder-is-dement/29-09-2013/NPS_1234044

Discussieer verder aan de hand van een van de volgende onderwerpen:

Diagnostiek:

In een zorgcontact met een migrantenoudere in de praktijk (bv in thuiszorg, ziekenhuis) zijn er signalen die duiden op dementie maar screening wordt afgehouden vanwege eigen opvattingen (het is de ouderdom, de wil van God etc). Hoe ga je daarmee om als professional? Er is dan geen diagnose, en is die voor de hulpverlening belangrijk?

Communicatie:

Je komt een situatie tegen in de praktijk waarin steeds een kleinkind (rond de 12 jaar) tolkt voor de migrantenoudere en mantelzorger die beiden geen Nederlands spreken. De migrantenoudere heeft (signalen) van dementie. Wat vind je daarvan en wat doe je?

Wat doe je als iemand alleen een hulpverlener wil die dezelfde taal spreekt?

Geloof, rituelen:

Hoe ga je in het verpleeghuis om met een oudere met dementie die je in zorg hebt en die samen met de mantelzorger en familie meedoet aan de ramadan?

Een oudere man met dementie wil per se 's avonds gewassen worden voor hij aan het gebed deelneemt, kan je aan die wens voldoen?

Zorg

Is er in de zorg voor migrantenouderen met dementie een speciale aanpak nodig of volstaat gewoon goede, persoonsgerichte zorg?

Er zijn verschillende zeer betrokken mantelzorgers die allemaal op z'n tijd overleg willen met jou als professional. Vanuit de organisatie is bepaald dat je maar aan één mantelzorger, de vaste contactpersoon, informatie mag geven. Hoe ga je hiermee om?

Dr. Marina Jonkers is verpleegkundige en cultureel antropoloog en werkt als senior onderzoeker bij Kenniscentrum Zorginnovatie van Hogeschool Rotterdam. Ook is zij als docent verbonden aan de hbo-V van Hogeschool Rotterdam.

Met dank aan de leden van de leescommissie die een vergevorderd concept van het vierluik hebben gelezen en van commentaar voorzien: Juan Seleky van Genero Ouderen- en Mantelzorgforum en bestuurslid NOOM, Zeki Celikkaya Ouderen Maatschappelijk Werker bij SOL Rotterdam en Ilona Verhagen onderzoeker en docent bij Kenniscentrum Talentontwikkeling van Hogeschool Rotterdam. Ook dank voor het meelesen en meedenken aan collega-onderzoekers en -docenten bij Kenniscentrum Zorginnovatie van Hogeschool Rotterdam: Canan Zilyan, Hanny Groenewoud, Hajar Senhaji-Muradin en Netta van 't Leven en Jacomine de Lange, lector Transitie in Zorg bij Kenniscentrum Zorginnovatie Hogeschool Rotterdam.

Onderdeel van een project van Kenniscentrum Zorginnovatie van Hogeschool Rotterdam, 2018

Projectleider: Dr. Jacomine de Lange, Lector Transitie in Zorg

Alle delen van dit vierluik en de bijbehorende opdrachten zijn beschikbaar onder het tabblad 'Resultaten' op

www.hr.nl/dementieonderwijs

