

Titel: INTERACTIEF VOORLEZEN

LOGOPEDIE WERK GROEP: PRIVÉ PRAKTIJKEN

Logopedisten:

Mw. E. Bernadine

Mw. C. Belfor

Mw. M. Leeflang

Mw. B. Munsanto

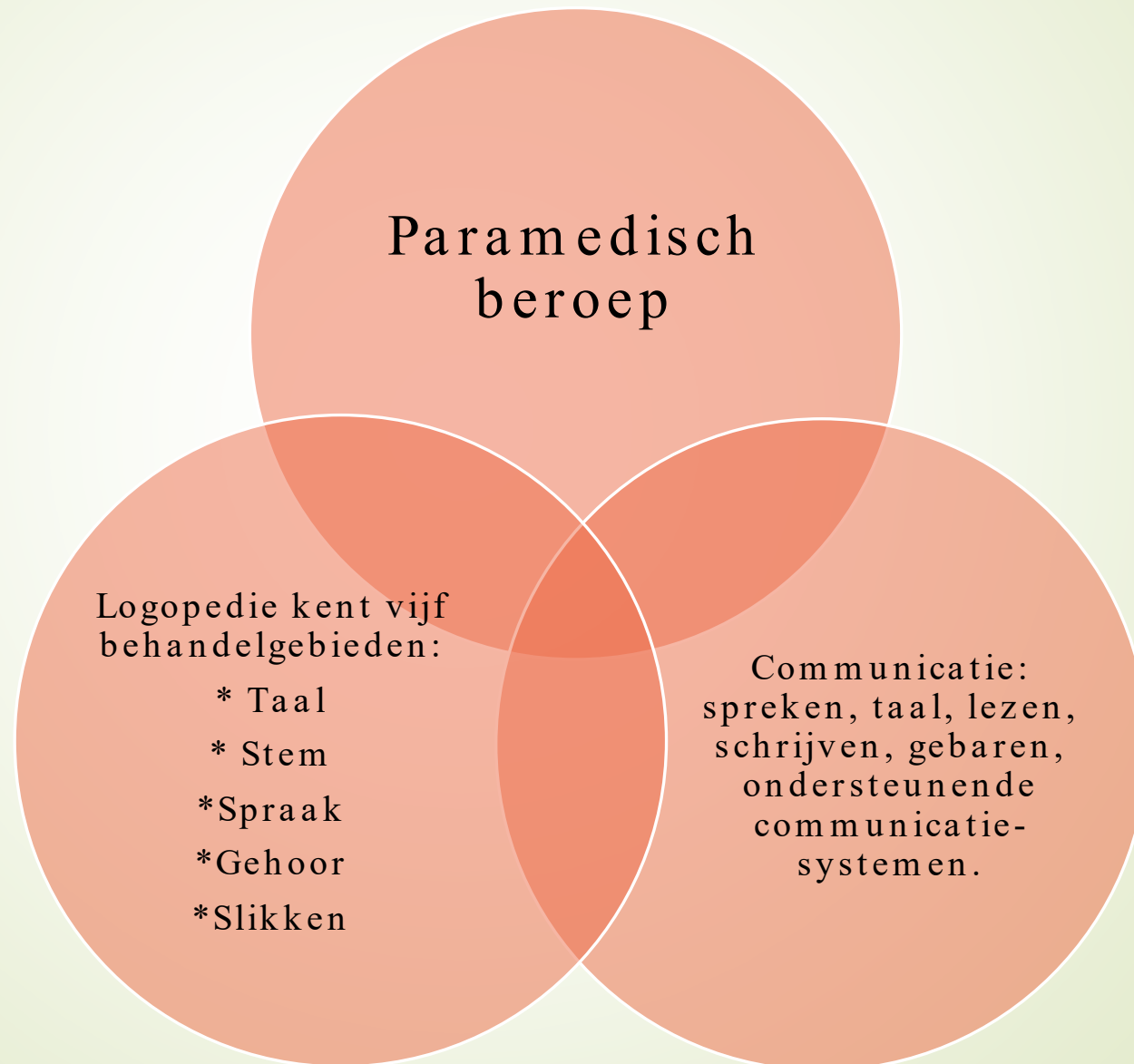
Mw. V. Tjon Ket Soeng

1



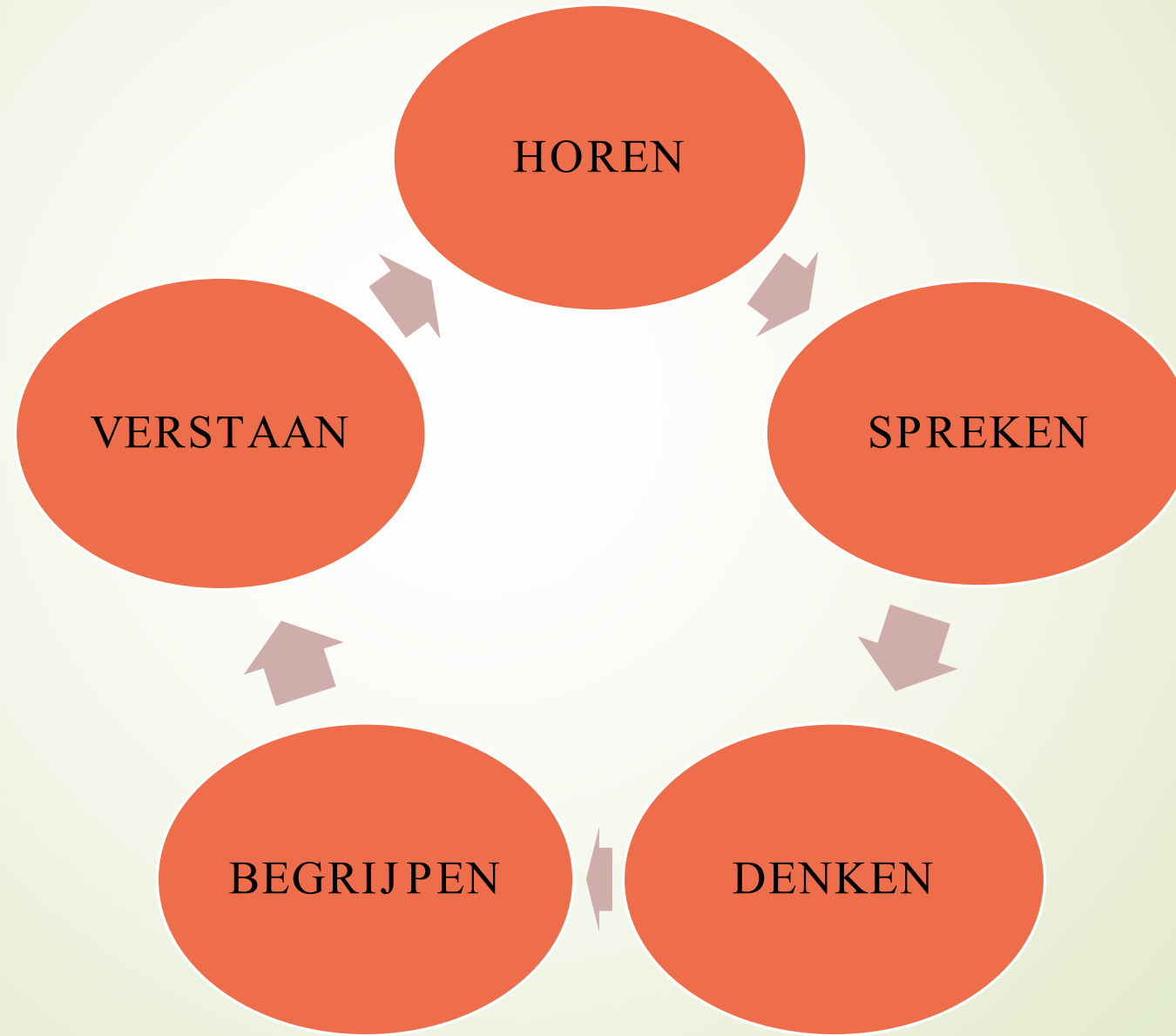
Wat is Logopedie?

2



Onderdelen van Communicatie

3



Waarmee houdt de logopedie zich bezig?

- Preventie (bv. voorkomen van taal-en lees achterstanden)
- Onderzoek
- Behandeling / Therapie (direct en/ of indirect : Kind en/ of omgeving)
- Coaching en Begeleiding: kind, de ouders, kleuterleidsters / leerkrachten
- Advies en Training : de ouders, kleuterleidsters / leerkrachten

Wat is interactief voorlezen?

- Interactief voorlezen stimuleert het begrijpend luisteren.
- Het is een werkwijze waarbij een kinderboek (prentenboek) herhaald wordt voorgelezen, onderbroken door specifieke vragen.
- De leerkracht stimuleert door interactie met de kinderen het verhaalbegrip, maar ook de taalvaardigheid en de woordenschat

Kernpunten van interactief voorlezen

- Boekoriëntatie (kies een geschikt boek leeftijds gericht)
- Verhaalbegrip (voorbereid zijn op het verhaal)
- Inzicht in de functies van geschreven taal (moeilijke woorden kunnen uitleggen)
- Spreken en luisteren (goed articuleren en luisteren naar de interactie van het kind)
- het uitbreiden van de woordenschat (alle eerder genoemde punten en plaatjes benoemen)

Waarom interactief voorlezen?

- Volgens Vernooij (2004) en andere onderzoekers is het een effectief middel om begripd luisteren te stimuleren.
- Het is ook een goede activiteit voor de ontwikkeling van taal en woordenschat.
- Deze werkvorm kan passen in een preventieve aanpak van lees- en taalproblemen.

Mogelijke werkwijze

- ▶ Interactief voorlezen doe je met een groep leerlingen in de boekenhoek, de lees-schrijfhoek of aan de instructietafel.
- ▶ Je kiest van te voren, eventueel samen met de leerlingen een geschikte tekst uit. Dat kan een prentenboek zijn, een verhaal uit een (voor)leesboek of een informatieve tekst

Aanpak (1/3)

- Introductie van het verhaal
- Afbeeldingen bekijken
- Waar zou het verhaal over kunnen gaan?
- Weet je daar zelf ook al iets van?
- Enkele moeilijke woorden bespreken

Aanpak (2/3)

- Interactief voorlezen (de voorlezer stelt regelmatig samenvattende vragen over het voorgelezene)
- Laat kinderen voorspellingen doen over de voortgang van het verhaal,
- Vraagt zich bij de moeilijke woorden af wat ze ook al weer betekenen,
- Denkt zo nu en dan hardop om het verhaal te kunnen volgen
- Beginnen met voorlezen en zo nu en dan onderbreken met bewegende activiteiten

Aanpak (3/3)

11

- Afsluiten met een samenvatting van het verhaal waarbij, bij de kinderen het geheugen geactiveerd wordt m.b.t.:
- de titel,
- belangrijke namen,
- de grote lijn van het verhaal,
- het verloop van een belangrijke situatie,
- moeilijke woorden
- [Interactief voorlezen - YouTube](#)

De kracht van herhaling

12

- ▶ Elke keer als een verhaal wordt voorgelezen, krijgen kinderen meer inzicht in de gebeurtenissen, het probleem, de verbanden en de verhaalstructuur;
- ▶ Een ander effect is het opnieuw ervaren van de verrassing. Kinderen vragen dikwijls om herhaald voorlezen van hun favoriete boek, juist omdat ze weten wat er gaat komen;
- ▶ Kinderen leren van herhaald voorlezen. Juist daardoor vindt er uitbreiding van hun woordenschat plaats. Verder blijkt uit onderzoek dat kinderen meer van een verhaal gaan begrijpen en op andere aspecten gaan letten als er herhaald is voorgelezen.
- ▶ De reacties van de kinderen nemen toe en kinderen krijgen meer inzicht in de inhoud van de tekst.
- ▶ Wanneer het verhaal bij een kind bekend is, kan het meer aandacht besteden aan complexere zaken als moeilijke woorden

Bronnen

- Corvers. J, Aarnoutse. C, Peters. (2004) Interactief voorlezen in groep 2. Pedagogische studiën, 81, 308-324.
<http://pedagogischestudien.nl> geraadpleegd op 20 oktober 2021
- Doorslaer. E. van. (2010) Interactief voorlezen
<http://cdn.nimbu.io/s/p966ybe/channelentries> geraadpleegd op 20 oktober 2021.
- Vernooy. K. (2007). Het stimuleren van begrijpend luisteren door interactief voorlezen, <https://docplayer.nl/15176486> geraadpleegd op 21 oktober 2021.
- Interactief voorlezen vergroot taalvaardigheid en leesplezier
- <http://www.leraar24.nl/105661> geraadpleegd op 21 oktober 2021.

De logopedist bij u in de buurt:

Saramacca



Logopedie Praktijk
"The Bizzy Bee"

Viola Rambarran-Tjon Ket Soeng
Logopedist

+597 889-8564
violatjon@hotmail.com

Als communiceren moeizaam verloopt



Healthy Balance Clinic

E. Bernadine
Logopedist

Tel.: (597) 08862384 / 08573596
Ashministraat 43 Tout Lui Faut, middenweg (Highway)
Feliciastraat 9 (Cupido)

De logopedist bij u in de buurt:



**het praat
HUIS**

LOGOPEDIEGROEPSPRAKTIJK

CCS (Henck Arronstraat # 112)

**B. Kaarsbaan - + 597 - 8555290
+ 597 - 8218897**

M. Leeftang - + 597 - 8659308

B. Munsanto - + 597 - 8214746

T. Kajansie - + 597 - 8878258



De Praatbox
Logopediepraktijk

Charmain Belfor
Logopedist

Logopedie voor
Taal, Spraak, Stem,
Gehoor & Slikken

 (+597) 8751525

 charmainbelfor92@live.com

 Diastraat #3
Latour 2, Paramaribo