

*Statuten hogeschool artikel 3:*

*Bij haar activiteiten gaat de stichting uit van de gelijkwaardigheid van mensen; bij werving en selectie van personeel en bij de toelating van studenten wordt geen onderscheid gemaakt naar sekse, seksuele geaardheid, godsdienst of levensovertuiging, culturele achtergrond of huidkleur. De stichting bevordert wederzijds respect. Zij streeft naar levensbeschouwelijke pluriformiteit en ontmoeting, waarbij de indeling van studenten in groepen uitsluitend op onderwijskundige gronden plaatsvindt. De stichting werkt emancipatiegericht (in de brede betekenis van het woord) en met inachtneming van democratische verhoudingen.*

Hogeschool Rotterdam onderschrijft de gendergelijkheidsdoelen van de Europese Unie. Het streven naar gendergelijkheid is integraal onderdeel van de visie op diversiteit en [inclusiviteit](#). De hogeschool werkt continu aan maatregelen om op proactieve wijze alle mogelijke vormen van ongelijkheid, zoals discriminatie op grond van gender, huidskleur of achtergrond en seksueel grensoverschrijdend gedrag, te bestrijden. Hogeschool Rotterdam streeft ernaar een organisatie te zijn waar iedereen zich thuis voelt en de veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen zijn. Waar álle medewerkers en studenten in vrijheid hun talenten kunnen ontplooien.

Om deze doelen na te streven:

- Werken we aan gendergelijkheid in recruitment en loopbaanontwikkeling. In het kader van diversiteit en inclusie wordt geïnvesteerd in voorlichting, instrumentontwikkeling en training gericht op neutrale werving en selectie.
- Formuleren we doelen op het gebied van genderbalans in leiderschap en besluitvorming.
- Nemen we maatregelen tegen sekse gerelateerd geweld, waaronder seksuele agressie ('harassment'). Deze maatregelen staan beschreven in het [beleid ongewenst gedrag](#). Onderdeel van dit beleid zijn de [vertrouwenspersonen](#) die medewerkers die met sekse gerelateerd geweld worden geconfronteerd, kunnen bijstaan.
- Evalueren we de werk-privébalans op basis van gender van medewerkers en de organisatiecultuur en formuleren we eventuele acties.
- Onderzoeken we de manier waarop de genderdimensie is verwerkt in onderzoek en onderwijsinhoud.
- Houden we in de (Sociaal) [Jaarverslagen](#) van de hogeschool de ontwikkelingen op het gebied van gendergelijkheid bij.