

## **Bestuurlijke reactie/duiding**

### **Onderzoeksrapport Onderzoek jaarverslagen examencommissies 2018-2019**

In zijn vergadering van 15 juni jl. heeft het College van Bestuur het onderzoeksrapport Onderzoek jaarverslagen examencommissies 2018-2019 met dagtekening 15 juni 2020 van de heren Gerrit van Hengel (voorzitter onderzoeksteam, compliance officer) en Eduard Leijten (lid) in ontvangst genomen.

Het CvB dankt het onderzoeksteam voor de grondige analyse van de jaarverslagen die de 14 examencommissies afzonderlijk hebben aangeboden over studiejaar 2018-2019. De analyse leidt tot 12 aanbevelingen die meer verdiepend zijn op eerdere aanbevelingen. Ook blijkt dat de taken en de bevoegdheden die de examencommissie volgens de WHW heeft, steeds beter worden uitgevoerd en verantwoord.

Uit het onderzoeksrapport volgt een aantal belangrijke aanbevelingen. Een aanbeveling betreft het mandateren van de toetscommissies door de examencommissie. Er wordt aangedrongen op de invoering van een toetsborgingscommissie die uitsluitend taken voor de examencommissie uitvoert. Nog meer dan vroeger kan dan een onderscheid worden gemaakt tussen zorgen en borgen, waardoor de verantwoordelijkheid van het onderwijsmanagement met de zorgende taak en die van de examencommissies (borgende taak) wordt verhelderd.

Het is goed om te constateren dat verschillende examencommissies hieraan al werken en het voortouw nemen om de andere commissies daarin te begeleiden.

Invulling geven aan de PDCA examencommissies – toetscommissie, de PDCA tussen examencommissie en opleidingsmanagement inzake bijsturing en het verhogen van de kwaliteit functioneren toetscommissies zijn andere aanbevelingen die een bijdrage leveren aan het monitoren en bijsturen op uitvoering. Ook zal in samenwerking met de R6-hogescholen een uitwisselingsprogramma worden besproken om de positie van het externe lid op mogelijk een andere wijze naar gelang de behoefte in te kunnen vullen.

Het gezamenlijk optreden van de 14 examencommissies in het Platform Voorzitters Examencommissies (PVE) heeft een stimulerende werking op de verdere professionalisering. Van een informele manier van kennisuitwisseling is het PVE nu veel meer een lerend netwerk geworden. Door het gezamenlijk optreden wordt het verantwoordelijkheidsgevoel versterkt en worden processen beter ingericht. Ook kennisuitwisseling met andere hogescholen en verdere professionalisering via cursussen en trainingen wordt zo nog beter gereguleerd en geborgd. Een inhoudelijk goede ontwikkeling die wij van harte ondersteunen.

#### **Samenvattend**

De examencommissies spelen een belangrijke rol bij het waarborgen van de diploma-waarde. Binnen de hogeschool zijn de afgelopen jaren belangrijke stappen gezet de examencommissies in stelling te brengen. In 2019 is gestart met het hogeschoolbrede project 'Professionalisering examencommissies'. Het PVE ontwikkelt zich steeds meer als een belangrijk 'regieorgaan' en er zijn belangrijke stappen gezet om de verslaglegging door de examencommissies te verbeteren. Die ontwikkeling zorgt er voor dat het PVE nu in staat gesteld wordt zelf een analyse & samenvatting op te stellen over de jaarverslagen van de examencommissies.

We nemen nu waar, te midden van de coronacrisis waarin de examencommissies een belangrijke rol vervullen in het borgen van de kwaliteit van met name alternatieve toetsvormen, dat de examencommissies die rol op een professionele wijze pakken.

Het College vertrouwt erop dat met de ingezette acties en met de aanbevelingen uit het Onderzoeksrapport een verdere professionalisering van de examencommissies en van het PVE gerealiseerd wordt.

Het College van Bestuur benadrukt dat het de aanbevelingen uit het onderzoeksrapport overneemt, en vanuit haar verantwoordelijkheid erop toeziet dat de reeds ingezette acties en projecten op basis van deze aanbevelingen worden aangescherpt.