



persbericht

Rotterdam, 11 september 2018

Kenniscentrum Talentontwikkeling start vier nieuwe onderzoeken in de onderwijssector

Kenniscentrum Talentontwikkeling start dit studiejaar met vier nieuwe onderzoeken binnen het programma langlopend praktijkgericht onderzoek van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO). Het kenniscentrum, dat onderdeel uitmaakt van Hogeschool Rotterdam, neemt daarmee deel aan 4 van de 27 toegekende projecten. De NRO verleent aan ieder project een subsidie van maximaal 500.000 euro. Doel van de onderzoeken is de verbetering en vernieuwing van het onderwijs.

Korte beschrijving onderzoeksprojecten:

1. Ouders en huiswerk

Het onderzoek Ouders en huiswerk van lector Mariëtte Lusse analyseert hoe leraren (laagopgeleide) ouders kunnen ondersteunen om op een natuurlijke manier betrokken te zijn bij het leren van hun kind.

2. Onderwijsloopbanen van minderjarige nieuwkomers

Het onderzoek Onderwijsloopbanen van minderjarige nieuwkomers, begeleid door lector Erik van Schooten richt zich op de ontwikkeling van de Nederlandse taalvaardigheid, rekenvaardigheid en sociaal-emotionele gesteldheid van minderjarige immigranten.

3. Beter lezen met oefensoftware die naar je luistert en feedback geeft

In het project Beter lezen met oefensoftware die naar je luistert en feedback geeft, wordt onderzocht hoe lees-oefensoftware met automatische feedback op hardop lezen het beste kan worden ontwikkeld en kan worden geïmplementeerd in de schoolpraktijk en thuis.

4. Nudging in het onderwijs: Docenten helpen om studenten te verleiden voor leertaken

Dit onderzoeksproject, waaraan lector Ellen Klatter bijdraagt, richt zich op het professionaliseren van docenten via de Nudge-theorie. Nudges zijn bijna onmerkbare duwtjes in de goede richting, bedoeld om iemand subtiel te begeleiden naar (meer) verstandige beslissingen/gedragingen.

Meer informatie: Zie **bijlage** voor informatie over de vier onderzoeken.

Persvoorlichter Carmen Mo-Ajok, kan u met de betrokken lectoren in contact brengen: telefoon 06-1583 1373; email pers@hr.nl; website hr.nl

Bijlage: nieuwe onderzoeken Kenniscentrum Talentontwikkeling

Kenniscentrum Talentontwikkeling Hogeschool Rotterdam

Mensen helpen hun talenten te gebruiken, ook als de omstandigheden daartoe niet altijd gunstig zijn, is hard werken. In wijken in steden zoals Rotterdam zijn uitmuntende leerkrachten, sociaal werkers en sociale ondernemers daarbij onmisbaar. Deze professionals hebben hiervoor de nieuwste inzichten nodig in de vorm van kennis, inspiratie en aandacht. Kenniscentrum Talentontwikkeling gaat in de domeinen opvoeding, onderwijs, welzijn, zorg en arbeid op zoek naar deze inzichten. Onze kennis delen we met docenten, studenten én met de praktijk.

website: hr.nl/talentontwikkeling

1. Ouders en huiswerk

De betrokkenheid van ouders thuis bij het leren van hun kind is cruciaal voor de onderwijskansen van kinderen. Het onderzoek Ouders en huiswerk van lector Mariëtte Lusse analyseert hoe leraren (laagopgeleide) ouders kunnen ondersteunen om op een natuurlijke manier betrokken te zijn bij het leren van hun kind. Hierbij wordt gebruik gemaakt van TIPS interactive homework, wat in de VS effectief is gebleken voor het studiesucces van de leerlingen en de betrokkenheid van de ouders. *Dit project is samen met de lerarenopleidingen van vier hogescholen en met vijftien scholen voor basis- en voortgezet onderwijs in Rotterdam, Amsterdam, Almere en Groningen.*

2. Onderwijsloopbanen van minderjarige nieuwkomers

Het onderzoek Onderwijsloopbanen van minderjarige nieuwkomers, begeleid door lector Erik van Schooten richt zich op de ontwikkeling van de Nederlandse taalvaardigheid, rekenvaardigheid en sociaal-emotionele gesteldheid van minderjarige immigranten. Deze kinderen van vluchtelingen, in primair en secundair onderwijs zijn hun schoolloopbaan in Nederland gestart in groep drie of later. Zijn er verschillen in groei in emotionele gesteldheid, Nederlandse taalvaardigheid en rekenvaardigheid van groepen Nederlandse en immigrantenkinderen en waar hangen deze verschillen mee samen? Extra aandacht wordt gegeven aan effecten van traumatische ervaringen van leerlingen. Ook wordt onderzocht welke mogelijkheden er zijn voor het monitoren van schoolloopbanen en welbevinden van migrantenkinderen aan de hand van data uit leerlingvolgsystemen en van CBS. *Het project wordt door lector Erik van Schooten, ITTA, LOWAN en het Kohnstamm Instituut uitgevoerd.*

3. Beter lezen met oefensoftware die naar je luistert en feedback geeft

In het project Beter lezen met oefensoftware die naar je luistert en feedback geeft, wordt onderzocht hoe lees-oefensoftware met automatische feedback op hardop lezen het beste kan worden ontwikkeld en kan worden geïmplementeerd in de schoolpraktijk en thuis. Leessoftware met automatische spraakherkenning (ASH) is een mogelijke oplossing, aangezien het instantaan, automatische feedback op hardop lezen kan bieden.

Dit onderzoek levert belangrijke praktijkinzichten over de mogelijkheden en effectiviteit van ASH-gebaseerde software in het leesonderwijs, en vergroot de wetenschappelijke kennisbasis over leesontwikkeling bij kinderen. Technische leesvaardigheid is essentieel voor schoolsucces, maar vergt intensief oefenen. *Het project wordt samen met lector Erik van Schooten, de Radboud Universiteit Nijmegen en het Kohnstamm Instituut uitgevoerd.*

4.Nudging in het onderwijs: Docenten helpen om studenten te verleiden voor leertaken

In het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) wordt steeds meer nadruk gelegd op het opleiden van zelfstandige studenten die autonome keuzes maken. Dit onderzoeksproject, waaraan lector Ellen Klatter bijdraagt, richt zich op het professionaliseren van docenten via de Nudge-theorie. Nudges zijn bijna onmerkbare duwtjes in de goede richting, bedoeld om iemand subtiel te begeleiden naar (meer) verstandige beslissingen/gedragingen. Het project biedt inzicht in de toepasbaarheid van nudging in het onderwijs (specifiek docentprofessionalisering) en biedt praktische hulpmiddelen voor docenten/lerarenopleiders om studenten te ondersteunen. Ontwikkelde producten en kennis worden tijdens en na het project breed gedeeld en geïmplementeerd. *Dit project is in samenwerking met Erasmus Universiteit Rotterdam.*

*Persvoorlichter Carmen Mo-Ajok, kan u met de betrokken lectoren in contact brengen:
telefoon: 06-1583 1373; email:pers@hr.nl; website: hr.nl*