



Succesfactoren voor samenwerken met ouders in vijf stappen

Mariëtte Lusse & Martine van der Pluijm, Hogeschool Rotterdam, 2023

De thuisomgeving kennen (stap 1)

1. De thuissituatie van elke leerling kennen.
2. Contact hebben met een ouder van elke leerling..

De organisatie op orde hebben (stap 2)

3. Oudercontact helder organiseren en communiceren.
4. Zorgen dat alle ouders zich welkom voelen.

Een wederkerige relatie realiseren (stap 3)

5. Vroegtijdig kennismaken met alle ouders.
6. De leerling een duidelijke positie geven in regulier contact met ouders.
7. Zorgen voor interactie, dialoog en uitwisseling van informatie met ouders.

Pedagogische samenwerking realiseren (stap 4)

8. Het gesprek tussen ouders en kind thuis voeren.
9. Ook aandacht besteden aan wat goed gaat bij de leerling.
10. De (schoolloopbaan-)ontwikkeling van de leerling als leidraad nemen voor contact met ouders.
11. Een concreet plan initiëren op ontwikkelpunten van de leerling, waarin de rol van leerling, ouder en school duidelijk en gelijkwaardig is.

Faciliteren van ouders in risicosituaties (stap 5)

12. Ouders bekrachtigen in hun rol en aansluiten op hun behoeften en mogelijkheden.
13. Zorgen en teleurstellingen bespreekbaar maken en bijdragen bij aan (nieuw) perspectief.
14. Waar nodig ook contact hebben met een andere begeleider van de leerling.

Randvoorwaarden voor samenwerken met ouders

- School heeft een heldere, onderbouwde visie op samenwerken met ouders.
- School heeft een heldere taakverdeling en samenwerkingsstructuur voor klassenleraren en zorgprofessionals.
- School rust klassenleraren en zorgprofessionals toe op en faciliteert hen voor hun rol in de samenwerking met ouders.

Verder lezen:

- Lusse, M. (2019). School en thuis. Succesfactoren voor het verbinden van twee leefwerelden. Pica.
- Van der Pluijm, M. (2022). Thuis in Taal. Samenwerken met alle ouders aan de taalontwikkeling van jonge kinderen. Tutti.