

# Met Taal Vooraan

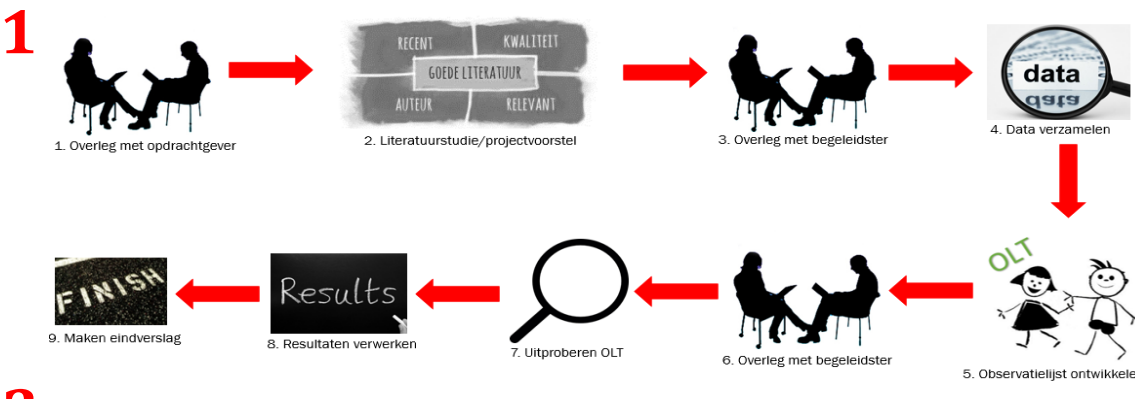
## Het taalstimulerend gedrag van pedagogisch medewerkers in kaart brengen middels de Observatielijst taalstimulering (OLT)

2

### Methode

- Ontwikkelen van een meetinstrument voor wetenschappelijk doeleinde.
- Gebaseerd op eigen waarneming.
- Bespreking interpretatie scoring en beschrijving hiervan.
- Gegevens verzamelen aan de hand van de OLT.
- Scores van de OLT worden weergegeven aan de hand van getallen.

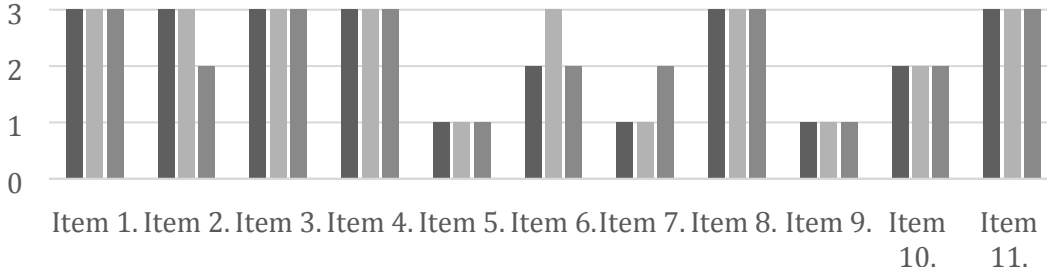
Vanuit het kenniscentrum Zorginnovatie is er in september 2017 gestart met het project ‘Met Taal Vooraan’. Hierbij zullen pedagogisch medewerkers op drie VVE-locaties getraind worden met betrekking tot taalverrijking aan kinderen. Ter voorbereiding op dit project is er aan studenten van de opleiding Logopedie gevraagd om een beginsituatie vast te stellen van hoe de huidige communicatie tussen pedagogisch medewerkers en hun leerlingen op dit moment verloopt. Zo is de observatielijst taalstimulering (OLT) ontstaan, met als doel het taalstimulerend gedrag van pedagogisch medewerkers te observeren en te beoordelen. Tijdens het gehele project stond de volgende onderzoeksvraag centraal: Hoe is het taalstimulerend gedrag van pedagogisch medewerkers binnen de VVE in de communicatie met 2;0 – 3;11-jarigen en hoe kan dit gedrag worden beoordeeld?



3

Er zijn in totaal 13 taalstimulerende gedragingen geselecteerd uit de literatuur. Deze zijn geconcretiseerd en verwerkt in de OLT, middels de OLT kan het taalstimulerend gedrag van pedagogisch medewerkers in kaart worden gebracht (Zie handleiding OLT).

Resultaten interbeoordelaarsbetrouwbaarheid OLT



4

- Aanbeveling 1: De grootte van de onderzoekspopulatie
- Aanbeveling 2: De setting waarin de OLT wordt uitgetoetst
- Aanbeveling 3: De interpretatieverschillen van de scoring
- Aanbeveling 4: De tijdsduur van het interactiemoment

