

Verwijzen in de tekst

▶ Citeren

Niet alleen selecteert ieder op zijn manier informatie van buiten, ook de *interpretatie* vindt op heel persoonlijke wijze plaats: *'things do not have meaning in them: people bestow meaning on them'*. **(Wexler, 1974, p. 57)**.

- *Psychologische gespreksvoering*

▶ Parafraseren

Zo beschrijft Csikszentmihalyi **(1999)** creativiteit als een proces met nieuwe ideeën waardoor een symbolisch cultuurgebied verandert.

- *Retourtje inzicht*

Verwijzen in tekst

- ▶ Verwijs kort in de tekst m.b.v. auteursnaam en jaartal.

“We weten nu dat ongezondheid negatieve en positieve gevolgen kan hebben voor je relatienetwerk, maar ook dat een netwerk kan bijdragen aan de voorkoming van ziekte.” (Volker, Flap & Mollenhorst, 2013, p. 95)

Optie 1: Zo blijkt ook uit onderzoek: “We weten nu dat ongezondheid negatieve en positieve gevolgen kan hebben voor je relatienetwerk, maar ook dat een netwerk kan bijdragen aan de voorkoming van ziekte.” (**Volker, Flap & Mollenhorst, 2013**, p. 95)

Optie 2: Volker, Flap en Mollenhorst (2013) geven aan: “dat ongezondheid negatieve en positieve gevolgen kan hebben voor je relatienetwerk, maar ook dat een netwerk kan bijdragen aan de voorkoming van ziekte” (p. 95).

Optie 3: In **2013** beschreven **Volker, Flap en Mollenhorst** dat “ongezondheid negatieve en positieve gevolgen kan hebben voor je relatienetwerk, maar ook dat een netwerk kan bijdragen aan de voorkoming van ziekte” (p. 95).

Verwijzen in de tekst

▶ THE QUOTE SANDWICH (Broodje Citaat)



Verwijzen in de tekst

- ▶ Leid je **citaat of parafrase in** en **uit**.

Volker, Flap en Mollenhorst (2013) laten zien dat de relatie tussen ongezondheid en je netwerk zowel negatieve als positieve gevolgen kan hebben. Ook werkt deze relatie twee kanten op: ongezondheid kan effect hebben op je relatienetwerk, maar dat netwerk kan ook je gezondheid beïnvloeden. De auteurs gebruiken vier modellen om deze relatie te laten zien. Maar zij stellen ook dat “de in de verschillende modellen beschreven situaties [...] in de realiteit tegelijkertijd [kunnen] optreden” (p.95). **Dat zie ik duidelijk terug als ik kijk naar patiënt X.**

- ▶ Wat zou er in de volgende alinea staan?
- Oefening: doe dit met een citaat of parafrase uit jouw verslag.

Literatuur verwerken (voorbeeld)

Om tot een realistische afbakening van het begrip relatieve armoede te komen, wil ik **aan de hand van het werk van de Noor Ringen (en enkele toevoegingen van Schuyt)** zes principes van relatieve armoede bespreken. Het uitgangspunt van Ringen is dat armoede als sociaal verschijnsel echt bestaat. 'Poverty is real; it is in the life of the poor. If we want to measure poverty, we must believe that there is something real to measure.' **(Ringen 1987: 126)** Het meten van armoede mag een definatorisch probleem zijn, de onderkenning van sociale verschijnselen die armoede produceren is geen kwestie van definitie. **Hiermee correspondeert** een tweede uitgangspunt dat door Schuyt is geformuleerd, namelijk dat de wetenschappelijke betekenis van armoede een relatie moet hebben met de maatschappelijke betekenis van armoede **(vgl. Schuyt 1988: 37)**.

Engbersen, *De trias van ongelijkheid*, 2017, p. 5-6.